

**Аналитическая справка
по итогам проведения репетиционного экзамена по русскому языку в 11-х классах
МБОУ «Школа №17» им. В. К. Блюхера**

Репетиционный экзамен по русскому языку в МБОУ «Школа № 17» был проведен на основании графика проведения оценочных процедур. Предназначен для оценки учебной подготовки учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ по русскому языку в основном периоде.

Цель работы:

- получение данных, позволяющих представить уровень учебных достижений по русскому языку;
- выявить основные пробелы и недостатки уровня образования по русскому языку;
- построить траекторию их устранения;
- подготовить методические рекомендации для учителей, учеников и их родителей для устранения пробелов по конкретным темам.

**Содержание репетиционного ЕГЭ по русскому языку
и % выполнения заданий**

№ задания	Задание	Кол-во выполнивших	% выполнивших	Максимальный первичный балл
1-3	Лексико-смысловые отношения между предложениями. Лексическое значение слова. Стилистический анализ текста	1. 51/55 2. 27/55 3. 21/55	93% 49% 38%	1 1 1
4	Орфоэпия (нормы ударения)	4. 19/55	35%	1
5-6	Лексические нормы	5. 26/55 6. 42/55	47% 76%	1 1
7-8	Грамматические нормы	7. 33/55 8. 36-25/55 2-16-21/55 06-9/55	60% 45% 38% 16%	1 3
9-15	Орфография	9. 36/55 10. 27/55 11. 24/55 12. 30/55 13. 32/55 14. 32/55 15. 28/55	65% 49% 44% 55% 58% 58% 51%	1 1 1 1 1 1 1
16-21	Пунктуация	16. 19/55 17. 38/55 18. 27/55 19. 32/55 20. 13/55 21. 27/55	35% 69% 49% 58% 24% 49%	1 1 1 1 1 1
22-25	Анализ текста. Содержание текста. Типы речи. Значение слов. Средства связи предложений	22. 25/55 23. 22/55 24. 29/55 25. 24/55	45% 40% 53% 44%	1 1 1 1

26	Средства выразительности речи	26. 36-15/55 2-16-26/55 06-14/55	27% 47% 25%	3
27	Сочинение в формате ЕГЭ по русскому языку	писали-34/55 не писали-21/55	62% 38%	24

**Результаты пробного репетиционного экзамена по русскому языку
(таблица прилагается)**

Ко-во учащихся	Набрали свыше 80 баллов	Набрали менее 36 баллов	Не сдали экзамен (менее 24 баллов). Не преодолели порог
55	3 уч./5%	16 уч./29%	5 уч./9%

Исходя из рассмотренных материалов, можно сделаны следующие выводы:

1. Особую сложность выпускники испытывали при выполнении заданий 3; 4; 5; 11; 16; 20; 22; 23; 25, направленные на выявление знаний по разделам «Лексика. Лексические нормы», «Орфоэпия», «Синтаксис. Пунктуация», «Анализ текста. Содержание текста».
2. Учащиеся, набравшие менее 36 баллов, не приступили к выполнению задания 27 (написание сочинения по прочитанному тексту). Это привело к снижению тестового (общего) балла.

Рекомендации:

1. На уроках и факультативных занятиях особое внимание уделять тем темам, которые вызывали определённую трудность при выполнении заданий, а именно:
 1. Расстановка ударений в словах (раздел «Орфоэпия»).
 2. Использование паронимов в речи (раздел «Лексика»).
 3. Расстановка знаков препинания в простых предложениях, осложнённых однородными членами, а также в ССП (раздел «Синтаксис. Пунктуация»).
 4. Расстановка знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи (раздел «Синтаксис. Пунктуация»).
 5. Языковые особенности текста. Изобразительно-выразительные средства языка.
1. Вести более тщательную подготовку к написанию экзаменационного сочинения по прочитанному тексту. Учить детей находить проблему в исходном тексте, выражать собственную тоску зрения и выявлять авторскую позицию. Давать на занятиях план экзаменационного сочинения с пошаговой инструкцией написания.
2. Проводить анализ ошибок, допущенных учащимися при выполнении экзаменационной работы.
3. Подготовить план работы с учащимися, не преодолевшими минимальный порог. Довести данную информацию до родителей (законных представителей).
4. Провести повторно репетиционный экзамен по русскому языку в 4 четверти, выполнить сравнительный анализ.