

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 17»

\_\_\_\_\_ Н.Л. Щепинская

«28» июля 2017

## **Отчет**

**о результатах самообследования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Владивостока»  
за 2016 – 2017 учебный год**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МБОУ «Школа № 17» г. Владивостока**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
		<b>743</b>
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>339</b> человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>351</b> человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>75</b> человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>353/48</b> человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>4,00</b> балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>4,00</b> балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>56</b> балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>37</b> балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0</b> человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0</b> человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0</b> человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	<b>0/0</b>

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>1/1,8</b> человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0</b> человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>2/3,9</b> человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>5/16,6</b> человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>420/56,5</b> человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>31/4,1</b> человек/%
1.19.1	Регионального уровня	<b>0/0</b> человек/%
1.19.2	Федерального уровня	<b>0/0</b> человек/%
1.19.3	Международного уровня	<b>28/3,7</b> человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0</b> человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b> человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b> человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0</b> человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>43</b> человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>40/93</b> человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>39/90</b> человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>3/6,9</b> человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>3/6,9</b> человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>31/72</b> человек/%
1.29.1	Высшая	<b>18/48,6</b> человек/%
1.29.2	Первая	<b>7/16,2</b> человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>23/53,6</b> человек/%
1.30.1	До 5 лет	<b>6/14</b> человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>14/32</b> человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>7/17</b> человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>15/35</b> человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>39/91</b> человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	<b>30/70</b>

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	<b>0,12</b>
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>14</b> единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>743/100</b> человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>7,2</b> кв. м

### **Качественная характеристика школы**

Школа была основана 1 января 1923 года.

Площадь здания – 6326,1 м<sup>2</sup> (полезная площадь – 4921 м<sup>2</sup>)

Количество учащихся по проекту – 781 чел. в одну смену

Количество учащихся фактически – 743 чел. в две смены

Школа работает в две смены. Продолжительность урока 45 минут. Занятия проводятся 5 дней в неделю для учащихся 1-х классов, 6 дней в неделю – для учащихся 2-11-х классов.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. В школе оборудовано:

- три компьютерных класса,
- спортивный зал,
- малый спортивный зал,
- библиотека,
- читальный зал,
- столовая,
- кабинет обслуживающего труда,
- медицинский кабинет,
- музей истории школы,
- тир,
- предметные кабинеты.

Большинство учебных кабинетов имеют специальное оборудование. Школьный комплекс располагает двумя спортивными площадками.

#### Количество учебных кабинетов

№	Кабинеты	Количество	Наличие лаборантской комнаты
1.	Кабинеты начальной школы	7	Нет
2.	Кабинеты русского языка и литературы	5	Нет
3.	Кабинеты математики	3	Нет
4.	Кабинет физики	1	Есть
5.	Кабинет химии	1	Есть
6.	Кабинет биологии	1	Есть
7.	Кабинет географии	1	Нет
8.	Кабинет истории	2	Нет

9.	Кабинет иностранного языка	4	Нет
10	Кабинет технического труда	-	-
11	Кабинет обслуживающего труда	2	Нет
12	Кабинет информатики	2	-
13	Спортивный зал	2	Есть
14	Актовый зал	-	-
15	Кабинет музыки	1	-

### *Анализ эффективности работы школы*

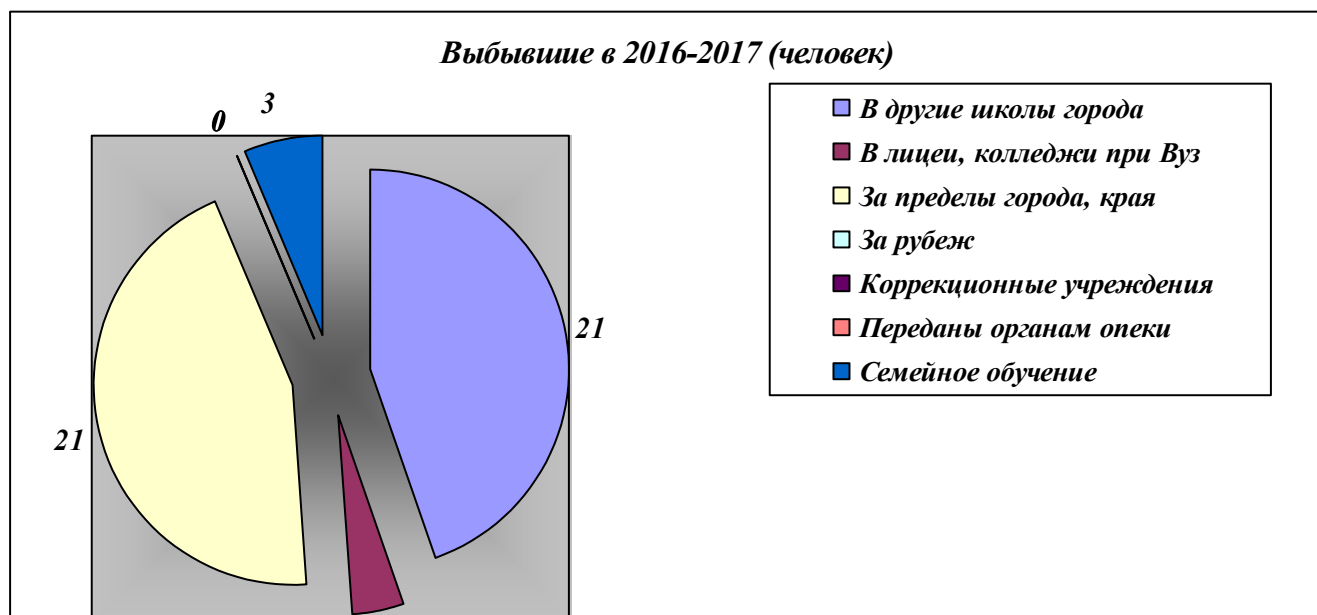
*Информация по численности учащихся (на начало года)*

#### *Фактическое количество учащихся в МБОУ «Школа № 17»*

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество учащихся на	718	707	728	710	728	765

начало года						
Количество учащихся на конец года	700	692	701	697	729	743

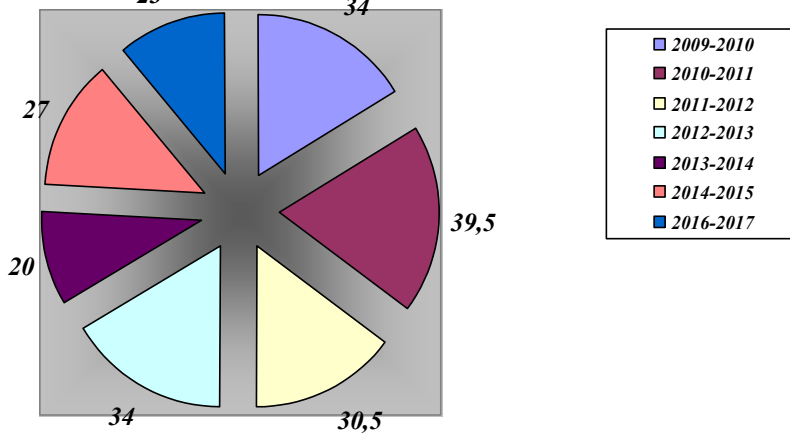
### Причины выбытия учащихся



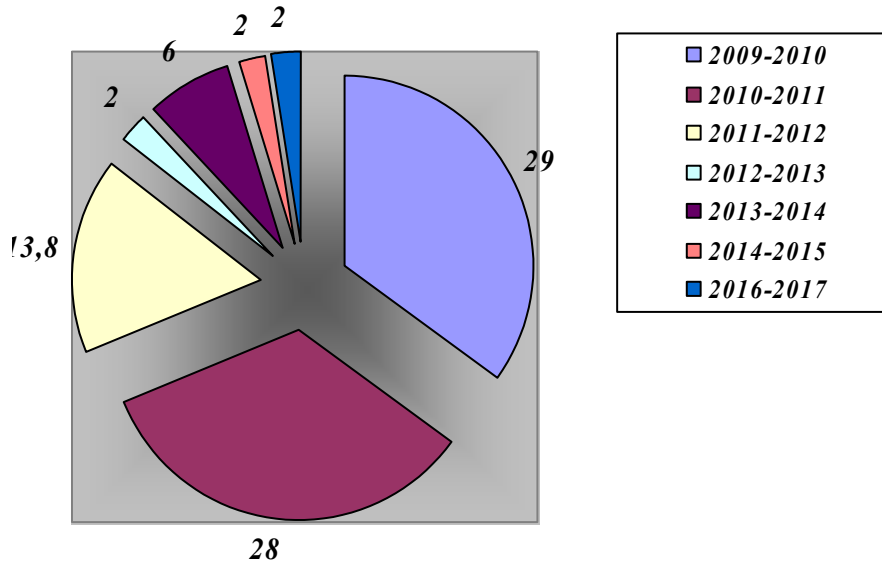
*Сравнительные данные за 6 лет по категориям*



**Выбывшие за пределы города, края (%)**



**Выбывшие в лица, колледжи при ВУЗ (%)**



*Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения*

*МБОУ «Школа № 17 г. Владивостока»*

*Качественный и количественный состав педагогического персонала  
(учительский и административный состав)*

*Полный педагогический состав размещён на официальном сайте МБОУ  
«Школа № 17 г Владивостока»*

<http://www.school17.pupils.ru/prepodavатели/uchitelskijj-sostav/>

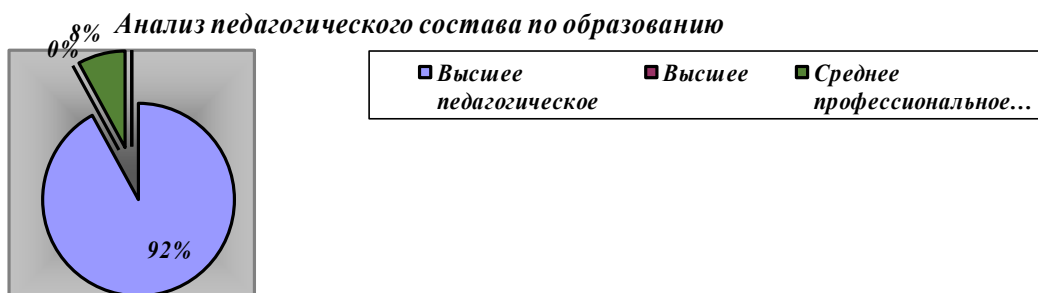
В 2016 – 2017 учебном году в педагогический состав школы входило 36, человек, на конец учебного года – 37, в т.ч. на начало учебного года - 2 молодых специалиста. В школе работает 2 совместителя: учитель химии и учитель физкультуры.

<b>Педагоги</b>	<b>Количество 2014-2015</b>	<b>Количество 2015-2016</b>	<b>Количество 2016-2017</b>
Русский язык/Литература	6	5	7
Английский язык	6	5	4
Математика	4	3	2
Физика	1	1	1
Химия	1	1	1
Биология	1	1	1
Информатика	2	2	2
История/Обществознание	2	2	2
География	1	1	1
Технология	1	1	1
Музыка	1	1	2
ИЗО	1	1	1
Искусство	-	1	-
ОБЖ	1	1	1
Физкультура	2	2	3
Начальные классы	10	9	8

## Обеспеченность кадрами по уровню образования

**Всего  
учителей**

39



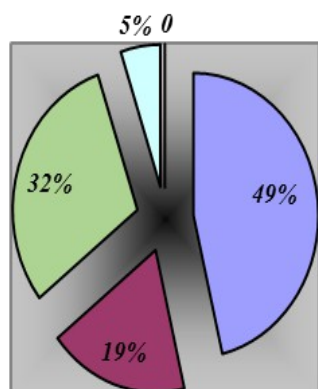
## Качественный состав педагогического состава

№		Количество	%
1.	Молодые специалисты	2	5,4
2.	Высшая квалификационная категория	18	48,6
3.	Первая квалификационная категория	7	19
4.	Не имеют квалификационной категории	12	32,4
5.	Почетный работник мин. обр. РФ	3	8,1
6.	Отличник народного образования	1	4,8
7.	Награждены грамотой Министерства образования РФ	3	12
8.	Награждены грамотой ЗС ПК	3	12
9.	Ветераны труда	12	32,4
10	Победители конкурса «Лучшие учителя России»	-	-

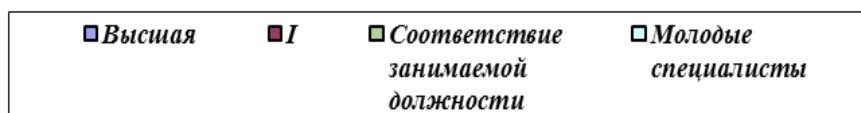
## Обеспеченность кадрами по уровню квалификации

По сравнению с 2015-2016 учебным годом на 1,4% уменьшилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией. Процент педагогов без категории составил 32% (это и молодые специалисты, и педагоги, проработавшие в нашей образовательной организации меньше двух лет).

Всего учителей	Высшая	I	Соответствие занимаемой должности	Молодые специалисты
37	18	7	12	2



Анализ педагогического состава по квалификационной категории

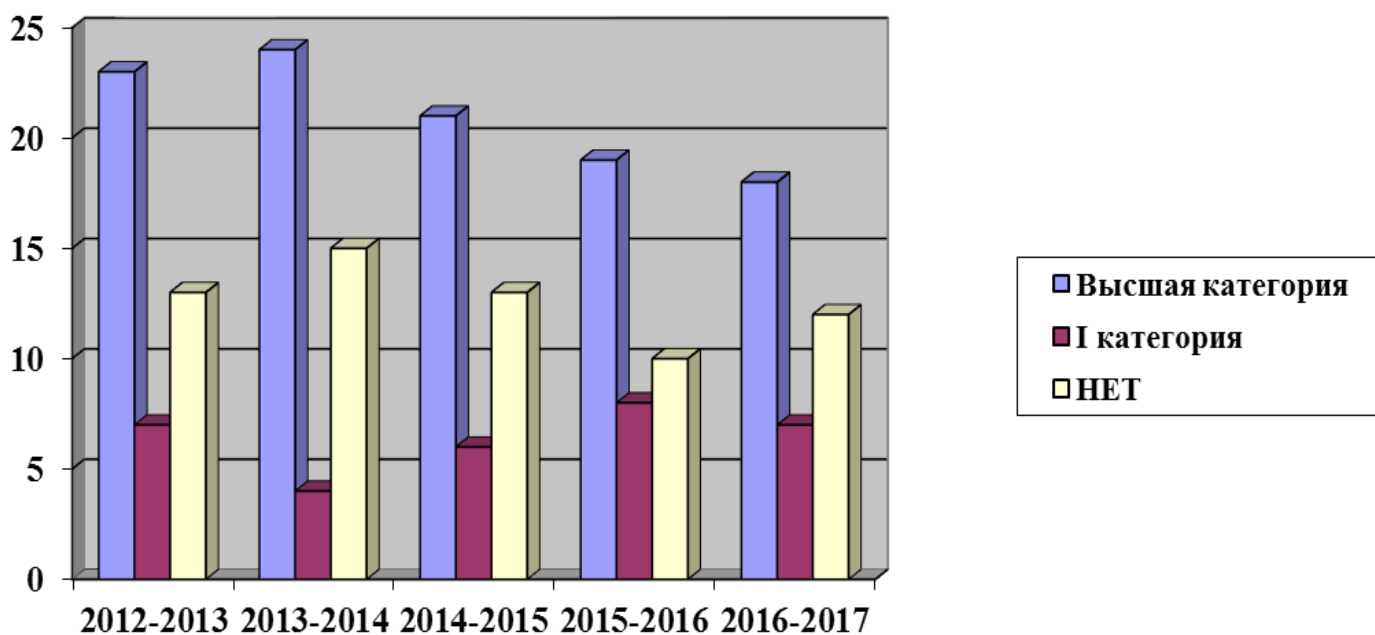


**Подтверждение квалификационной категории**

Подтвердили квалификационную категорию	Повысили квалификационную категорию	Не подтвердили квалификационную категорию
8,1%	5,4%	0%
Климук Т.В. (высшая) Завгороднева Т.М. (высшая) Полякова Е.Л. (высшая)	Дугина А.В. (высшая) Левченко Е.А. (высшая)	

**Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров (на конец года)**

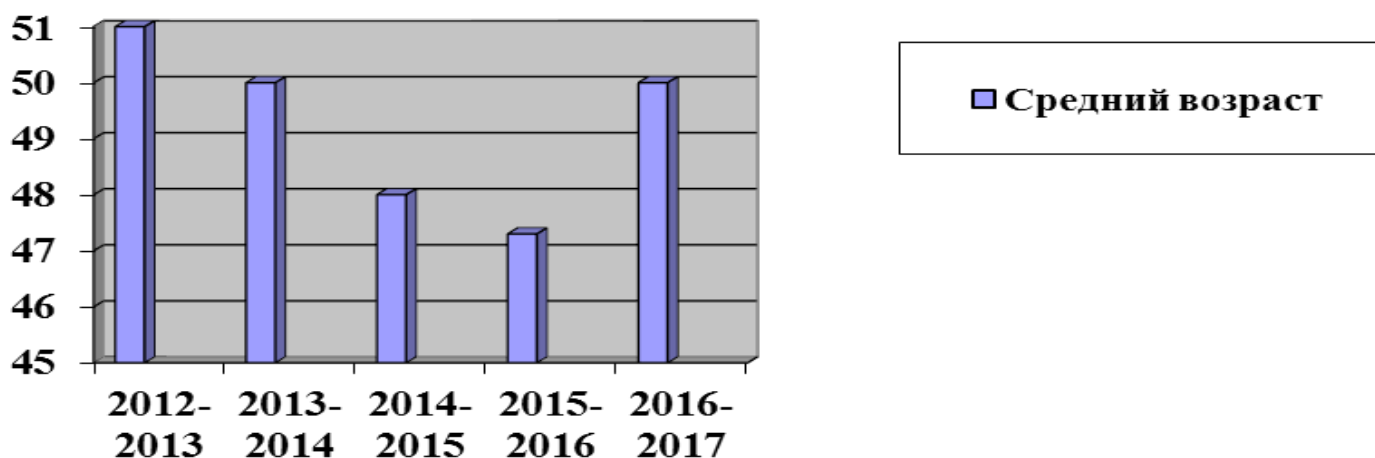
Квалификационная категория, разряд	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Высшая квалификационная категория	23	24	21	19	18
I квалификационная категория	7	4	6	8	7
Не имеют квалификационной категории	13	15	13	10	12

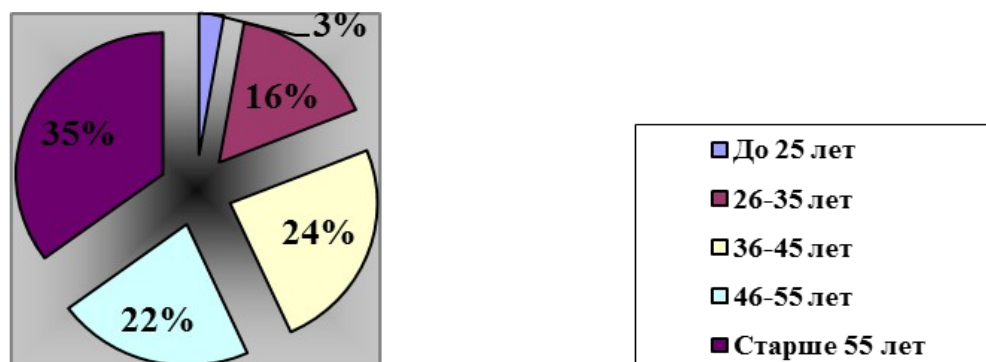


### *Анализ педагогического состава по возрастной категории*

По сравнению с 2014-2015 учебным годом уменьшилось количество педагогов со стажем до 5 лет на 1%, педагогов со стажем свыше 25 лет – на 1%. Увеличилось количество педагогов со стажем до 15 лет на 1%, со стажем до 25 лет - на 1%.

Год	Всего	Средний возраст	Пенсионеры
2012-2013	40	51	16 (40%)
2013-2014	43	50	22 (51%)
2014-2015	40	48	20 (47,6%)
2015-2016	37	47,3	19 (51%)
2016-2017	37	50	20 (54%)





**Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров**

Всего педагогических работников	Педагогов, прошедших курсы по предметам	Руководящих работников	Педагогов, прошедших профессиональную переподготовку
37	4	1	1

	ФИО учителя	Данные о курсовой подготовке
1	<b>Бондаренко Лидия Ивановна</b>	«Реализация требований ФГОС ОО по формированию информационно-образовательной среды системой электронных образовательных ресурсов»
2	<b>Чулимова Надежда Павловна</b>	«Реализация требований ФГОС ОО по формированию информационно-образовательной среды системой электронных образовательных ресурсов»
3	<b>Цыганенко Наталья Павловна</b>	«Мультимедийные технологии в педагогической деятельности»
4	<b>Исакова Ольга Валерьевна</b>	«Всероссийские проверочные работы: организация процедуры, подготовка учащихся»
5	<b>Дьячкова Светлана Валерьевна</b>	«Управление качеством образовательной деятельности образовательной организации в современных условиях».

**Развитие кадрового потенциала**

Традиционно педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Год	Конкурс	ФИО педагога	Место
2011-2012	Городской конкурс «Самый классный классный»	Беляева Н.М.	III место
2012-2013	-		
2013-2014	Городской конкурс молодого специалиста, 2013	Васильев И. Н.	II место
2014-2015	Городской конкурс «Лидер в образовании 2015»	Щепинская Н.Л.	-

2015-2016	Краевой конкурс молодого специалиста, 2015	Васильев И. Н.	-
2016-2017	-		

### *Методическая работа педагогов*

В школе традиционно функционируют методические объединения учителей-предметников. Все методические объединения осуществляют работу по своим планам. На заседаниях МО обсуждались вопросы о формах и методах текущего и итогового контроля, рабочие программы по предметам, элективным курсам, подготовка к единому государственному экзамену, методика работы с одаренными детьми, опыт работы учителей, проблемы перехода ООШ на ФГОС, проектная деятельность в урочной и внеурочной работе. Педагогический опыт учителей отражен в статьях и публикациях:

Проведены открытые уроки для учителей и родителей:

Математика (6 класс)	4
Русский язык (6 класс)	3
Урок развития речи (2 класс)	2
Математика (3 класс)	2
Окружающий мир (2 класс)	2

### *Достижения учащихся*

Важным вопросом в методической работе педагогического коллектива остаётся работа с одарёнными детьми и детьми, мотивированными на учёбу. Основная задача – сохранить и повысить достигнутый уровень работы, расширив число учащихся и сферу деятельности. В 2016-2017 учебном году ученики школы под руководством педагогов участвовали в различных очных, заочных, дистанционных конкурсах, конференциях, олимпиадах муниципального, регионального, а также всероссийского уровня.

### **Призёры олимпиад, конкурсов, конференций 2016-2017**

<http://school17.pupils.ru/doska-pocheta/>

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Городские	6	18	31	15	3
Региональные	3	16	12	8	-
Всероссийские	-	5	5	14	-
Международные	-	-	2	2	-

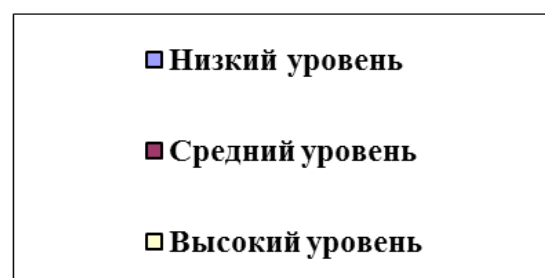
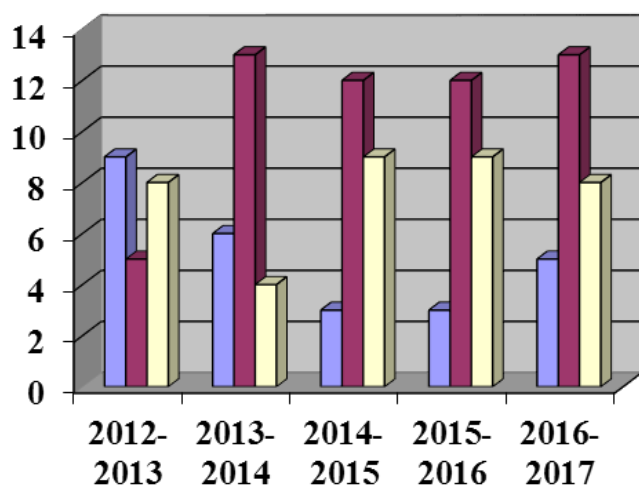
### *Качество обучения*

Внутренняя система внутришкольного контроля в Школе осуществляла изучение динамики образовательных результатов, обучающихся с целью определения «проблемных зон», установления причин неудовлетворительных результатов обучения и разработки плана действий по их устранению. Представленные ниже результаты станут предметом обсуждения на методических объединениях и педагогических советах в августе 2017 года.

Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Класс	%	Класс	%	Класс	%
<b>5 (17,2%)</b>		<b>13 (44,8%)</b>		<b>8 (27,5%)</b>	
<b>7б</b>	27	<b>3б</b>	50	<b>2а</b>	93
<b>7в</b>	32	<b>3в</b>	59	<b>2б</b>	79
<b>8б</b>	19	<b>4б</b>	56	<b>2в</b>	78
<b>8в</b>	13	<b>4в</b>	50	<b>3а</b>	97
<b>9а</b>	28	<b>5а</b>	37	<b>4а</b>	92
		<b>5б</b>	39	<b>6в</b>	64
		<b>5в</b>	43	<b>7а</b>	64
		<b>6а</b>	48	<b>9б</b>	63
		<b>6б</b>	35		
		<b>8а</b>	39		
		<b>10а</b>	44		
		<b>10б</b>	48		
		<b>11а</b>	30		

### Сравнительные данные за 5 лет

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>Низкий уровень</b>	<b>9(41%)</b>	<b>6(26,1%)</b>	<b>3(12,5%)</b>	<b>3 (12,5%)</b>	<b>5 (17,2%)</b>
<b>Средний уровень</b>	<b>5(22,7%)</b>	<b>13(56,5%)</b>	<b>12(50%)</b>	<b>12(50%)</b>	<b>13 (44,8%)</b>
<b>Высокий уровень</b>	<b>8(36,4%)</b>	<b>4(17,3%)</b>	<b>9 (37,5%)</b>	<b>9(37,5%)</b>	<b>8 (27,5%)</b>






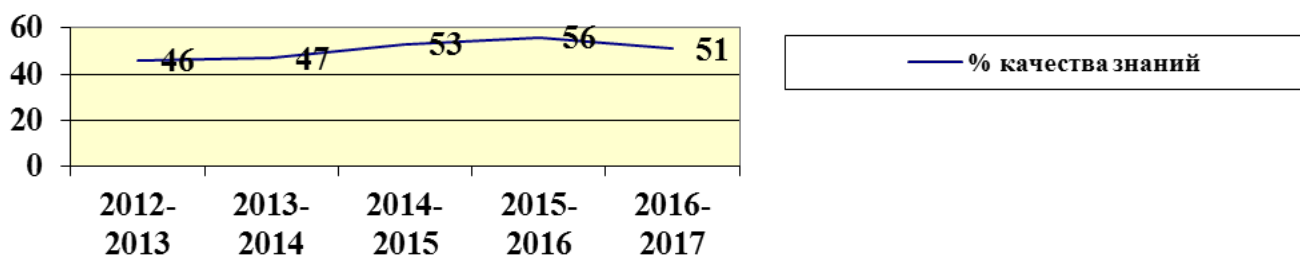
В 2016-2017 учебном году 6 классов показали рост качества знаний (8 классов в 2015-2016 учебном году).

	2011-2012 % качества	2012-2013 % качества	2013-2014 % качества	2014-2015 % качества	2015-2016 % качества	2016-2017 % качества
2а						93
2б						79
2в						78
2-3а-4а				93	93	92
2-3б-4б				73	70	56
2-3в-4в				68	62	50
2-3а-4а-5а			79	84	78	37
2-3б-4б-5б			77	82	84	39
2-3в-4в-5в			96	86	74	43
2-3-4а-5а-6а		69	65	43	46	43
2-3-4б-5б-6б		68	54	54	43	35
2-3-4в-5в-6в		96	96	88	74	64
2-3-4-5а-6а-7а	96	100	97	79	70	64
2-3-4-5б-6б-7б	62	53	46	33	20	27
2-3-4-5в-6в-7в	79	71	60	50	30	32
3-4-5-6а-7а-8а	80	78	42	36	44	39
3-4-5-6б-7б-8б	76	44	44	31	20	19
3-4-5-6в-7в-8в	67	72	15	12	8	13
4-5-6-7а-8а-9а	79	52	38	34	44	29
4-5-6-7б-8б-9б	76	25	31	57	67	63
5-6-7-8а-9а-10а	67	48	58	48	62	44
5-6-7-8б-9б-10б	52	48	37	54	44	48
6-7-8-9а-10-11а	60	30	28	27	30	30
6-7-8-9б-10а-11а	50	26	22	23		

 - снижение качества знаний

 - рост качества знаний

Динамика качества знаний за 4 года



*Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца и награждённых медалью за особые успехи в учёбе*

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017

9 класс	3	5	5	4	2
11 класс	2	1	3	6	4

### ***Результаты итоговой аттестации***

#### ***Результаты Всероссийской проверочной работы (4е классы) (% качества)***

В 2016-2017 учебном году Школа второй год участвовала в проведении Всероссийских проверочных работ и показала следующие результаты. 4е классы участвовали в проведении ВПР в штатном режиме. 5е классы участвовали в апробации ВПР.

#### ***4е классы***

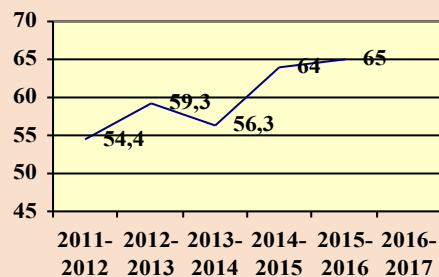
	МБОУ «Школа № 17 г. Владивостока»	г. Владивосток	Приморский край	Россия
Русский язык	31,5	36,9	35,2	37,3
Математика	33,8%	39,1	37,25	39,3
Окружающий мир	32,7	37,1	34,5	-

#### ***5е классы***

	МБОУ «Школа № 17 г. Владивостока»	г. Владивосток	Приморский край	Россия
Русский язык	18,9	20,85	18,2	22,6
Математика	35,9	29,3	25,5	28,9
История	31,6	32	31,6	31,2

#### ***Результаты единого государственного экзамена***

Предмет	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012
Русский язык		65	64	56,32 (63,73)	59,3	54,4



— Русский язык

**Математика  
(БАЗА)**

«4»

«4»

«4»

**Математика  
(ПРОФИЛЬ)**

48

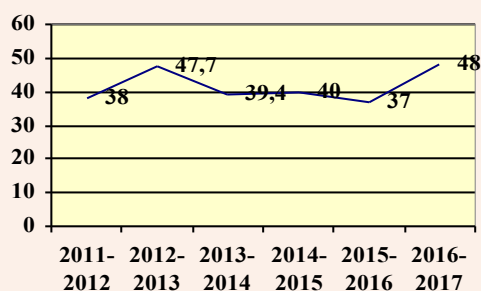
37

40

39,43 (44,84)

47,7

38



— Математика  
(ПРОФИЛЬ)

**Информатика**

40

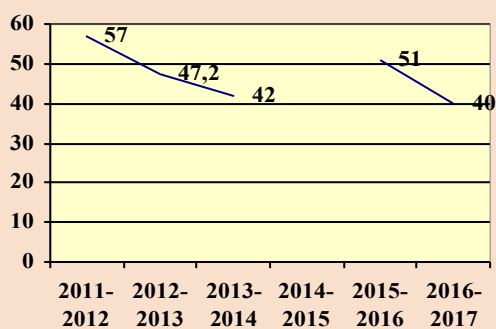
51

-

42 (59,73)

47,2

57



— Информатика

**Обществознани  
е**

54

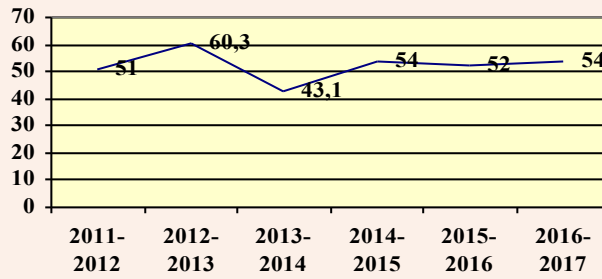
52

54

43,11 (53,86)

60,3

51



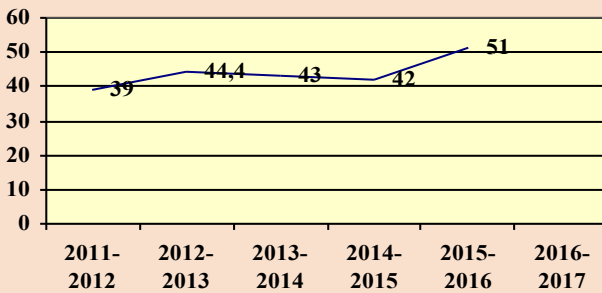
— **Обществознание**

**История**

51	42	43	(46,44)
----	----	----	---------

44,4

39



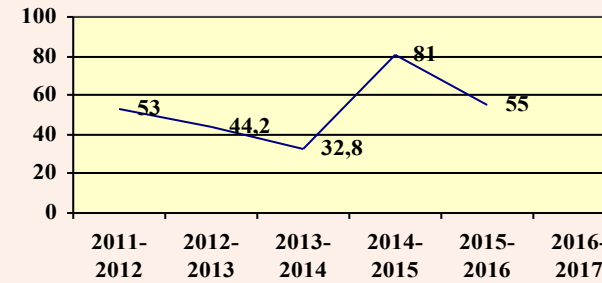
— **История**

**Английский язык**

81	32,8	(55,02)
----	------	---------

44,2

53



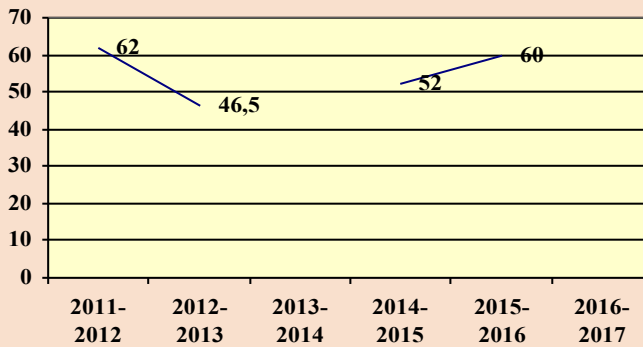
— **Английский язык**

**Литература**

60	52	-	(52,03)
----	----	---	---------

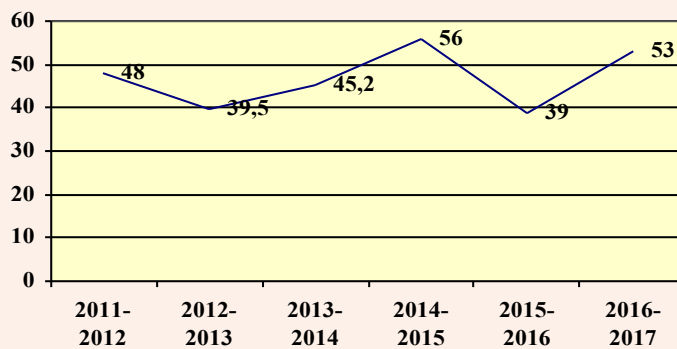
46,5

62



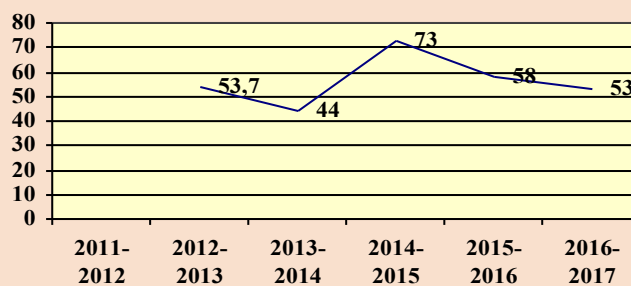
— **Литература**

<b>Физика</b>	39	56	45,2	(48,41)	39,5	48
---------------	----	----	------	---------	------	----



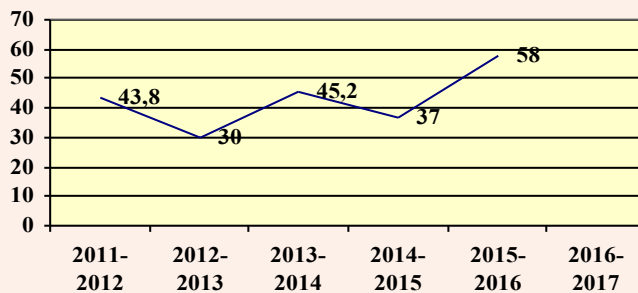
— Физика

<b>География</b>	58	73	44	(47,93)	53,7	
------------------	----	----	----	---------	------	--



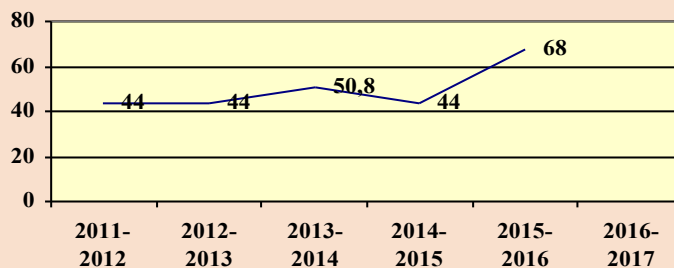
— География

<b>Химия</b>	58	37	45,2	(49,82)	30	43,8
--------------	----	----	------	---------	----	------



— Химия

<b>Биология</b>	68	44	50,83	(52,27)	44	44
-----------------	----	----	-------	---------	----	----



— Биология

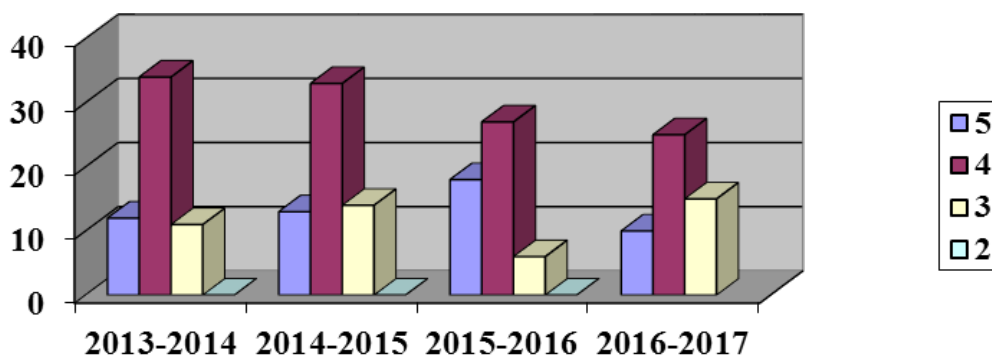
### *Результаты основного государственного экзамена*

Двое учащихся 9х классов по результатам учебного года не допущены к итоговой аттестации и оставлены на повторный год обучения.

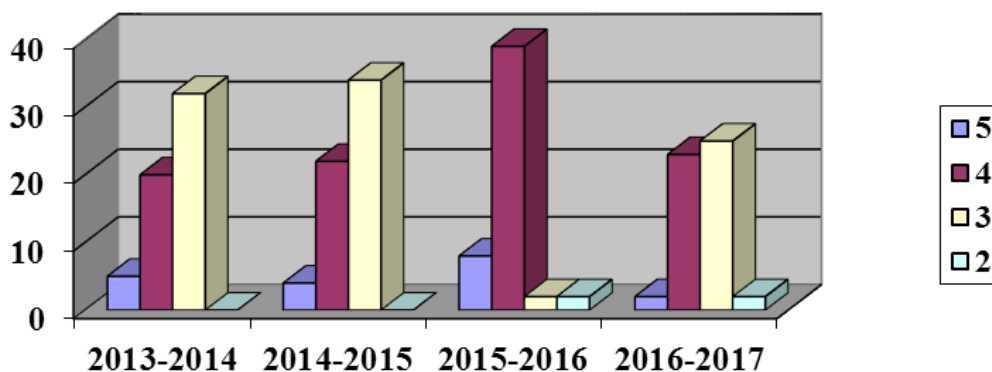
Остальные учащиеся 9-х классов успешно сдали выпускные экзамены.

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	10 (20%)	25 (50%)	15 (30%)	-
Математика	2 (4%)	23 (46%)	25 (48%)	-
Английский язык	3 (27,3%)	5 (45,4%)	3 (27,3%)	-
География	4 (25%)	7 (43,7%)	5 (31,2%)	-
История	1 (33,3%)	2 (67,7%)	-	-
Обществознание		10 (52,6%)	9 (47,4%)	-
Биология	-	10 (71,4%)	4 (28,6%)	-
Химия	1 (50%)	1 (50%)	-	-
Физика	1 (14,3%)	3 (42,9%)	3 (42,8%)	-
Информатика	1 (5,9%)	10 (58,9%)	6 (35,2%)	-
Литература	-	1 (100%)	-	-

#### **Результаты ОГЭ по русскому языку за 4 года**



#### **Результаты ОГЭ по математике за 4 года**



*Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации*

**выпускников в 2016-2017 учебном году**

Выпускники, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		В т.ч. особого образца	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Основного общего образования (9 класс)	52	51	98,1	2	3,8
Среднего (полного) общего образования (11 класс)	30	30	100	4	13,3

**Определение выпускников основной школы**

Год выпуска	Продолжили обучение (количество)				Поступил и в СУЗы, ПТУ	Работаю т	Не учатся, не работаю т
	В 10 класс своей школы	В 10 класс другой школы	В лицей, колледж при ВУЗе	В НОУ			
2009	65 76%	3 3,5%	15 17,6%	-	2 2,4%	-	-
2010	25 80%	-	4 13%	-	2 6,5%	-	-
2011	35 76%	1 2,1%	2 4,3 %	-	8 17,4%	-	-
2012	22 49%	2 4%	9 20%	-	12 27%	-	-
2013	21 47%	2 4%	5 11%	-	17 38%	-	-
2014	34 58,6%	-	10 17,2%	-	13 22%	-	1 1,7% Морозов Андрей
2015	28 (46%)	4 (6,5%)	7 (11,5%)	-	22 (36%)	-	-
2016	38 74,5 %	0	0		13 5,9 %	-	-

**Социализация выпускников полной (средней) школы**

Го	Поступили в ВУЗы (количество, %)	СУ	работа	Не учатся,
----	----------------------------------	----	--------	------------

д вы пу ск а	По профил ю учрежде ния	Влад ивост ока	М ос кв ы	Други е город а Росси и	За рубе жом	Зы	ют	не работают
2009	4 4,4%	70 77%	2 2,2%	2 2,2%	3 3,3%	3 3,3%	7 7,7%	2 2,4%
2010	3 3,6%	65 79%	1 1,2%	-	2 2,4%	4 4,9%	5 6,1%	-
2011	2 3,3%	47 77%	-	2 3,3%	1 1,6%	5 8,2%	4 6,5%	-
2012	-	19 63%	2 7%	7 23%	0	1 3,5%	1 3,5%	-
2013		20	1	4	-	2	-	-
2014	-	18 60%	-	1 3,3%	3 10%	4 13,3%		4 13,3% Подеряга Нина (армия) Акопян Артур, Саблин Дима, (на лечении) Коновалов Михаил
2015		20		2	-	2	-	-
2016	-	23	-	1	-	4	1	-

### ***Учебно-воспитательная работа школы***

В 2016-2017 учебном году основная школа обучается по новым федеральным государственным образовательным стандартам. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа. Методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы основного общего образования. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов. В образовательной программе Школы записано, что выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося. В 2016-2017 учебном году в основной школе по ФГОС обучалось 83 пятиклассника и 67 шестиклассников. Все учащиеся 5х, 6х классов защищали проекты по различным учебным предметам. Защита проектов проходила согласно утверждённого графика.

Учащимися в начале учебного года были определены темы и учебные предметы для защиты. Итоги защиты проектов:

Предмет	Учитель	Количество учащихся
1 Биология	Еншина М.А.	15



2	Математика	Завгороднева Т.М.	20
		Барилова О.Н.	7
3	Русский язык	Беляева Н.М.	5
		Гадебская В.Ю.	5
		Тихонова О.Б.	6
4	Литература	Беляева Н.М.	5
		Гадебская В.Ю.	5
		Полухина Л.С.	5
		Тихонова О.Б.	5
5	История	Рыжакова М.В.	18
6	Технология	Дугина А.В.	10
7	Физкультура	Васильев И.Н.	10
8	География	Думлер О.Н.	10
9	Английский язык	Лесняк К.С.	4
10	Информатика	Левченко Е.А.	5
		Климук Т.В.	5
12	Искусство (ИЗО)	Цыганенко Н.П.	10

35 учащихся защитили проекты на «удовлетворительно», 51 человек - на «хорошо», 64 человек - на «отлично».

В рамках учебно-воспитательной и внеурочной работы в школе традиционно проводятся такие мероприятия как школьная научно-исследовательская конференция «Юный исследователь», городская научно-исследовательская конференция «Я выбираю здоровье», школьные экологические игры, школьные интеллектуальные игры.

### ***Методическая работа школы***

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В течение года работали ученическое самоуправление, педагогический и методический советы. Ведутся протоколы всех видов управленческой деятельности. При анализе состояния школьной методической работы использовались различные методы: наблюдение за учителем на уроке, индивидуальное собеседование, отслеживание роста компетентности педагога, проведение открытых уроков. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить качественный уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учащихся.

Цель организации методической работы: рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенности состава учащихся, была выбрана следующая методическая тема

образовательной организации над которой работает педагогический коллектив школы: «Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС основного общего образования».

Для реализации цели были сформулированы следующие задачи:

- выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы;
- определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем;
- обеспечить повышение качества уроков, учебных занятий и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));
- продолжить работу по созданию условий для повышения квалификации педагогов через очно - заочную, дистанционную курсовую подготовку.

Были определены приоритетные направления методической работы:

- обновление содержания образования через внедрение в практику работы продуктивных педагогических технологий;
- ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка;
- формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;
- оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания;
- непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства;
- оказание реальной действенной помощи учителям, которые в ней нуждаются;
- достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы и работа методического совета
- методические объединения учителей

- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- работа с молодыми специалистами
- работа с вновь пришедшими учителями
- предметные недели
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с одаренными детьми
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2016-2017 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми; - организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников.

Дата	Мероприятия		
	форма	Тема	Основные вопросы
Сентябрь	Заседания МО учителей-предметников		1. Анализ ЕГЭ-2016, ОГЭ-2016 2. Самообразование 3. Составление плана работы МО на 2016-2017 уч. год
Сентябрь	Заседания МС школы	«Корректировка плана работы на новый учебный год»	1. Знакомство с нормативными документами. 2. Знакомство с методическими

			письмами по результатам ЕГЭ – 2016, ОГЭ-2016 3. Сроки проведения мероприятий: - школьный этап Всероссийской олимпиады школьников; - городская экологическая НПК; - школьная НПК; - предметные недели.
Сентябрь	Школьные экологические игры		1. Конкурс плакатов 2. Конкурс приветствий 3. Конкурсные игры на этапах
Октябрь	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников		
Декабрь	Городская экологическая НПК школьников	«Я выбираю здоровье»	1. Конкурс школьных агитбригад; 2. Защита исследовательских работ.
Январь	Педагогический совет		
Январь	Школьная НПК «Юный исследователь»		1. Защита исследовательских работ 2. Начальная школа: интеллектуальные игры
Февраль	Заседание МС и МО школы	«Подготовка к сдаче ЕГЭ»	1. Проведение пробных ЕГЭ по обязательным

			предметам 2. Знакомство с новыми нормативными документами 3. Выступление учителей, закончивших курсы экспертов 4. Итоги проведения Городской и школьной НПК
Апрель	Заседание МС и МО школы	«Готовность учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации»	1. Анализ пробных экзаменов и мониторинговых работ 2. Приёмы подготовки к экзаменам.

### **УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ.**

Школа расположена в 3-х этажном типовом здании с облицовкой наружных стен керамогранитными плитами. В школе имеются 30 учебных кабинетов. В их числе кабинет обслуживающего труда для девочек, 2 кабинета информатики. Школа располагает дополнительными помещениями различного назначения: 2 спортивных зала; столовая на 80 посадочных мест с пищеблоком; библиотека; медицинский кабинет и процедурный кабинеты, музей. ([Фото 1](#))

Территория школы частично благоустроена, посажены деревья, разбиты цветники. В августе 2017 года будет установлено ограждение территории школы. Серьезное внимание уделяется техническому обеспечению учебного процесса. Школа имеет доступ в Интернет. Продолжается техническая модернизация учебных кабинетов, оснащение интерактивными комплектами.

### **Использование компьютера в образовательной работе.**

Программное обеспечение.

Все компьютеры оснащены лицензионными операционными системами Windows. В компьютерном классе установлены операционные системы Windows и свободно распространяемая Linux. В этом году было закуплено 10 лицензий

Windows для переустановки устаревшей системы. Антивирусное программное обеспечение Dr.Web на все компьютеры. (Фото 3)

Медиаотека: имеется более 100 дисков в библиотеке и в компьютерном классе. У каждого учителя на рабочем столе есть набор дисков по своим предметам.

Для информирования об общешкольных мероприятиях и формирования эффективной коммуникативной среды в школе функционирует газета «Наша школьная страна» и школьный сайт <http://school17.pupils.ru>

### Школа располагает:

Компьютеров - 89

Интерактивные доски - 10

Проекторы - 3

Принтеры - 5

Сканеры - 1

Акустические колонки - 2

Фотоаппарат - 1

Музыкальный центр - 2

Факс - 2

Развитие материально-технической базы осуществляется за счет бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств.

По освоению учителями компьютерных технологий можно выделить три группы: начинающий пользователь – 20,5%, средний пользователь – 30,8% и продвинутый пользователь - 49,7%. Лучше всего освоена работа с операционной системой (82%), текстовым редактором (80%) и работа в Интернете (79%). На 60% освоена работа с изображениями и на 66% с презентациями. Хуже всего освоена работа с электронными таблицами на 45% и базами данных 23%. График представлен на рис 1.

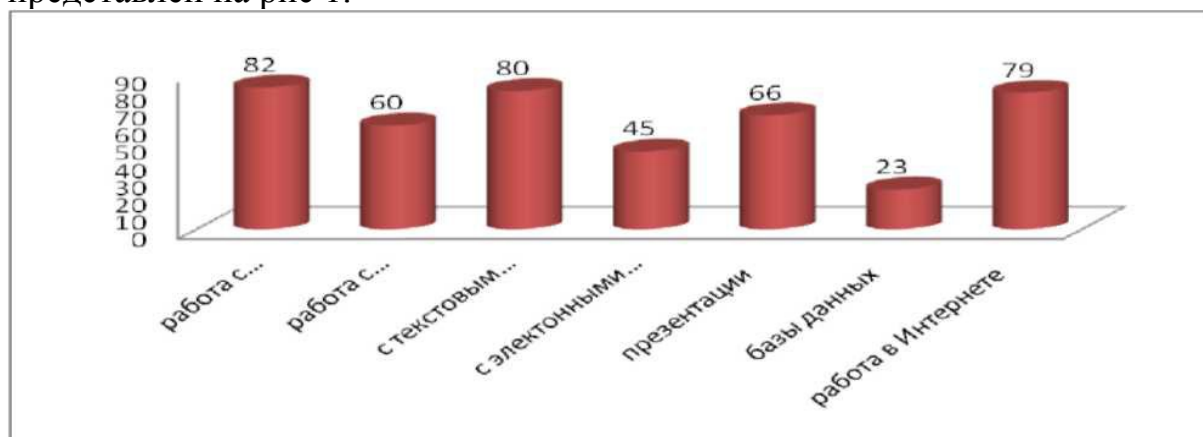


Рис. 1 Освоение учителями компьютерных технологий

Все учителя школы при помощи Интернета, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, условиями предметных конкурсов и олимпиад

разных уровней, активно используют федеральный Интернет-портал «Российское образование» ([www.edu.ru](http://www.edu.ru)), портал информационной поддержки ЕГЭ ([www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru)), Российский общеобразовательный портал ([www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)), ряд тематических порталов по областям знаний и направлениям образовательной деятельности. Весь год коллектив школы трудился над наполняемостью электронных дневников и журналов.

### **Условия для физкультурно-оздоровительной работы**

Уроки физической культуры, спортивные внеурочные занятия проводятся на спортивных площадках и спортивном зале, имеющем баскетбольную, волейбольную разметки.

На протяжении многих лет школа сотрудничает со спортивными школами. На базе школы работают секции по волейболу, баскетболу, гандболу, школой танцев.

Для своей досуговой деятельности школьники используют спортивные помещения, библиотеку, актовый зал.

### **ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА.**

Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия, дидактический материал и пр.)

Библиотечный фонд школы на настоящий момент составляет: 20350 экземпляров художественной литературы, учебников - 8258 экземпляров.

Библиотекой оказывается методическая помощь в подборе материала в проведении школьных праздников, предметных недель, в подборке материала для рефератов, докладов, сообщений. Большое внимание уделяется индивидуальной работе: рекомендации при выдаче книг; беседы о прочитанном, обмен мнениями и др. ([Фото 2](#))

Школа на 95% обеспечивает учебниками всех учащихся в соответствии с требованиями нового федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

В настоящее время в школе на основе материально-технического оснащения созданы условия, позволяющие педагогам качественно повысить уровень преподавания на основе использования информационно-коммуникационных технологии.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ**

Особое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию обучающихся. Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классу,

уборка закреплённых территорий, создана бригада учащихся по ремонту и благоустройству школы, 15 человек с оплатой труда. Ребята в этой бригаде работают в период летних каникул в три смены.

Многие родители, в конце учебного года, задумываются куда отправить ребенка летом. Для детей 7-10 лет оптимально подходит пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Днём ребята в школе, а вечером дома. Уже не первый год в нашей школе работает лагерь «Солнышко», где всё знакомо: обстановка, дети, учителя. И что немаловажно для родителей, организовано полноценное питание. В оздоровительном лагере дети находятся под медицинским контролем. За время лагерной смены было проведено много интересных, развивающих и увлекательных мероприятий: культпоходы, экскурсии, праздники и другие мероприятия.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ.**

Приоритетным направлением в профилактической работе школы является формирование здорового образа жизни, организация здоровьесберегающей среды обучения. Осуществляется психолого-педагогическое и медицинское сопровождение образовательного процесса. В школе разработана и внедряется программа «Образование и Здоровье». Активно используются элементы здорового образа жизни в образовательном процессе.

В школе имеется лицензированный медицинский и прививочный кабинеты, оснащенные всем необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется врачом и медсестрой КГБУЗ «Детская поликлиника № 5». Регулярно проводятся диспансеризация и вакцинация обучающихся. Идет работа по созданию здоровьесберегающей среды: улучшение санитарно-гигиенического состояния школы, классов.

Большую роль в работе по укреплению здоровья обучающихся играет организация питания в учреждении. В школе имеется столовая на 80 посадочных мест, что дает возможность организовать горячее питание для всего ученического и педагогического коллектива школы. Договор на питание заключен с ИП «Алимасов Иван Витальевич» на основании Свидетельства 25 № 003995260 выданного МИФНС № 2 по ПК от 03.06.2015 г. За счет средств бюджета в 2016/17 уч. году питались 115 учащихся из социально-незащищенных семей.

Для обучающихся предусматривается организация двухразового горячего питания (завтрак, обед), а также реализация (свободная продажа) готовых блюд и буфетной продукции в широком ассортименте. В столовой всегда есть свежая выпечка, пакетированные напитки для детского питания.

Организация питания осуществляется согласно 10-дневному меню, утвержденному Роспотребнадзором и перечню буфетной продукции, рекомендованной для реализации в детских учреждениях.

В школе работает комиссия по контролю за организацией питания и качеством питания обучающихся. В состав комиссии входят директор школы, ответственный за питание по школе, медицинский работник и представители



Совета школы. В течение года замечаний Комиссии к качеству приготовления не было.

С целью обучения детей правильному питанию в школе ведется программа "Разговор о правильном питании" для учащихся первой ступени.

В школьной столовой используется технологическое оборудование, такое как:

- пароконвертомат;
- холодильное оборудование;
- морозильное оборудование;
- посудомоечная машина;
- электросковорода;
- тестомес;
- электромясорубка

### **УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.**

Обучение в школе осуществляется в 1 смену, что является благоприятным фактором для здоровья детей. «Доступная среда», что дает возможность создать необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках целевой программы приобретено оборудование для детей с ОВЗ, проведены работы по устройству пандуса для инвалида-колясочника.

«Доступная среда» - это безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения в обычных школах. Она направлена на развитие инклюзивного образования, основная идея которого заключается в исключении любой дискриминации учеников и создании специальных условий для детей, имеющих особые образовательные потребности.

Все дети, независимо от степени их совершенства и отличительных особенностей, достойны уважения и могут учиться. Для решения этих проблем в МБОУ «Школа №17» создается центр обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы. В школе оборудован зал релаксации ребенка-инвалида, который предусматривает индивидуальные и групповые занятия.

# **ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА**

## **МБОУ «ШКОЛА №17»**

### **НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Укрепление общественного статуса МБОУ «Школа № 17» как образовательной организации высокой педагогической культуры, создающей условия для качественного обучения и воспитания учащихся. Сохранение и преумножение традиций одной из лучших школ города Владивостока.
2. Создание условий для эффективного развития МБОУ «Школа № 17».
3. Формирование разносторонней конкурентоспособной личности, обладающей высокой культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, исполнять правила и инструкции и в то же время готовой творчески мыслить и находить нестандартные решения.
4. Планирование программного материала в курсах преподаваемых основ наук с учетом не только передачи знаний и технологий, но и направленности на формирование творческих компетенций.
5. Вовлечение учащихся в исследовательские проекты, творческие занятия, в ходе которых вырабатываются умения изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли.
6. Повышение качества обучения, улучшение системы обратной связи, учета достижений учащихся, общей оценки качества образования.
7. Формирование высокого уровня сознательной дисциплины у учащихся как основы успешного обучения.
8. Развитие дополнительного образования как одного из средств становления творческой личности.
9. Совершенствование сложившейся системы эффективной воспитательной работы.
10. Качественное улучшение работы классных руководителей.
11. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения учащихся.
12. Повышение квалификации учителей. Сохранение коллектива высокопрофессиональных, внимательных, восприимчивых к интересам школьников, открытых ко всему новому учителей.
13. Развитие школьной инфраструктуры. Оснащение современным высокотехнологическим оборудованием, обеспечивающим доступ к максимальному числу сокровищ отечественной и зарубежной культуры, достижениям науки и искусства.
14. Организация здорового питания, улучшение медицинского обслуживания. Создание условий для получения качественного основного и дополнительного образования. Реализация программы «Доступная среда» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов.
15. Более тесное взаимодействие с семьей. Обеспечение наиболее полной открытости школы. Формирование позитивного отношения родителей к происходящим в школе событиям.

