

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 Г. ВЛАДИВОСТОКА»**

**О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
В 2016/2017 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Уважаемые учителя, родители, учащиеся школы!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора, в котором представлены результаты деятельности школы за 2016-2017 учебный год.

В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период .

«Школа № 17» — одно из старейших образовательных учреждений города Владивостока. Здание, в котором она расположена в центральной части города на Тополиной аллее, построено в 1967 году. Удобное расположение в транспортном сообщении, комфортные условия обучения, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, хороший уровень образования — всё это делает школу востребованной у учащихся и их родителей.

В школе поддерживается классический уклад школьной жизни. Соблюдение традиций: соблюдение школьной формы, уважительные, доверительные отношения «взрослый-ученик», жесткое расписание, достаточно серьезная дисциплина. В школе реализуется Программа развития на 2014-2018 годы.

Миссию своей школы мы видим в создании в школе благоприятной среды для всестороннего развития детей; в предоставлении возможности школьникам приобрести в школе опыт социального взаимодействия.

Миссия школы заключается:

1. в создании адекватной условиям, возможностям, культурным традициям, востребованной социумом *устойчиво развивающейся образовательно-воспитательной среды*, ядром которой является личность ребенка и которая способствует его социализации, духовному, нравственному и физическому развитию;
2. по отношению к учащимся и педагогам - в предоставлении каждому сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирование потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации;
3. по отношению к родителям - в вовлечении их в совместную со школой деятельность;
4. по отношению к социуму - в повышении культуры.

Качественная характеристика школы

Школа была основана 1 января 1923 года.

Площадь здания – 6326,1 м² (полезная площадь – 4921 м²)

Количество учащихся по проекту – 781 чел. в одну смену

Количество учащихся фактически – 743 чел. в две смены

Школа работает в две смены. Продолжительность урока 45 минут. Занятия проводятся 5 дней в неделю для учащихся 1-х классов, 6 дней в неделю – для учащихся 2-11-х классов.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. В школе оборудовано:

- три компьютерных класса,
- спортивный зал,
- малый спортивный зал,
- библиотека,
- читальный зал,
- столовая,
- кабинет обслуживающего труда,

- медицинский кабинет,
- музей истории школы,
- тир,
- предметные кабинеты.

Большинство учебных кабинетов имеют специальное оборудование. Школьный комплекс располагает двумя спортивными площадками.

Количество учебных кабинетов

№	Кабинеты	Количество	Наличие лаборантской комнаты
1.	Кабинеты начальной школы	7	Нет
2.	Кабинеты русского языка и литературы	5	Нет
3.	Кабинеты математики	3	Нет
4.	Кабинет физики	1	Есть
5.	Кабинет химии	1	Есть
6.	Кабинет биологии	1	Есть
7.	Кабинет географии	1	Нет
8.	Кабинет истории	2	Нет
9.	Кабинет иностранного языка	4	Нет
10.	Кабинет технического труда	-	-
11.	Кабинет обслуживающего труда	2	Нет
12.	Кабинет информатики	2	-
13.	Спортивный зал	2	Есть
14.	Актовый зал	-	-

15	Кабинет музыки	1	-
----	----------------	---	---

Анализ эффективности работы школы

Информация по численности учащихся (на начало года)

Фактическое количество учащихся в МБОУ «Школа № 17»

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество учащихся на начало года	718	707	728	710	728	765
Количество учащихся на конец года	700	692	701	697	729	743

Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения

МБОУ «Школа № 17 г. Владивостока»

**Качественный и количественный состав педагогического персонала
(учительский и административный состав)**

**Полный педагогический состав размещён на официальном сайте МБОУ
«Школа № 17 г. Владивостока»**

<http://www.school17.pupils.ru/prepodavатели/uchitelskijj-sostav/>

В 2016 – 2017 учебном году в педагогический состав школы входило 36, человек, на конец учебного года – 37, в т.ч. на начало учебного года - 2 молодых специалиста. В школе работает 2 совместителя: учитель химии и учитель физкультуры.

Педагоги	Количество 2014-2015	Количество 2015-2016	Количество 2016-2017
Русский язык/Литература	6	5	7
Английский язык	6	5	4
Математика	4	3	2
Физика	1	1	1
Химия	1	1	1
Биология	1	1	1
Информатика	2	2	2
История/Обществознание	2	2	2
География	1	1	1
Технология	1	1	1
Музыка	1	1	2
ИЗО	1	1	1
Искусство	-	1	-
ОБЖ	1	1	1
Физкультура	2	2	3
Начальные классы	10	9	8

Обеспеченность кадрами по уровню образования

Всего учителей	Высшее педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное педагогическое
39	36	-	3

Качественный состав педагогического состава

№		Количество	%
1.	Молодые специалисты	2	5,4
2.	Высшая квалификационная категория	18	48,6
3.	Первая квалификационная категория	7	19

4.	Не имеют квалификационной категории	12	32,4
5.	Почетный работник мин. обр. РФ	3	8,1
6.	Отличник народного образования	1	4,8
7.	Награждены грамотой Министерства образования РФ	3	12
8.	Награждены грамотой ЗС ПК	3	12
9.	Ветераны труда	12	32,4
10.	Победители конкурса «Лучшие учителя России»	-	-

Обеспеченность кадрами по уровню квалификации

По сравнению с 2015-2016 учебным годом на 1,4% уменьшилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией. Процент педагогов без категории составил 32% (это и молодые специалисты, и педагоги, проработавшие в нашей образовательной организации меньше двух лет).

Всего учителей	Высшая	I	Соответствие занимаемой должности	Молодые специалисты
37	18	7	12	2

Подтверждение квалификационной категории

Подтвердили квалификационную категорию	Повысили квалификационную категорию	Не подтвердили квалификационную категорию
8,1%	5,4%	0%
Климук Т.В. (высшая) Завгороднева Т.М. (высшая) Полякова Е.Л. (высшая)	Дугина А.В. (высшая) Левченко Е.А. (высшая)	

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров (на конец года)

Квалификационная категория, разряд	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Высшая квалификационная категория	23	24	21	19	18
I квалификационная категория	7	4	6	8	7
Не имеют квалификационной категории	13	15	13	10	12

Анализ педагогического состава по возрастной категории

По сравнению с 2014-2015 учебным годом уменьшилось количество педагогов со стажем до 5 лет на 1%, педагогов со стажем свыше 25 лет – на 1%. Увеличилось количество педагогов со стажем до 15 лет на 1%, со стажем до 25 лет - на 1%.

Год	Всего	Средний возраст	Пенсионеры
2012-2013	40	51	16 (40%)
2013-2014	43	50	22 (51%)
2014-2015	40	48	20 (47,6%)
2015-2016	37	47,3	19 (51%)
2016-2017	37	50	20 (54%)

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров

Всего педагогических работников	Педагогов, прошедших курсы по предметам	Руководящих работников	Педагогов, прошедших профессиональную переподготовку
37	4	1	1

	ФИО учителя	Данные о курсовой подготовке
1	Бондаренко Лидия Ивановна	«Реализация требований ФГОС ОО по формированию информационно-образовательной среды системой электронных образовательных ресурсов»
2	Чулимова Надежда Павловна	«Реализация требований ФГОС ОО по формированию информационно-образовательной среды системой электронных образовательных ресурсов»
3	Цыганенко Наталья Павловна	«Мультимедийные технологии в педагогической деятельности»
4	Исакова Ольга Валерьевна	«Всероссийские проверочные работы: организация процедуры, подготовка учащихся»
5	Дьячкова Светлана Валерьевна	«Управление качеством образовательной деятельности образовательной организации в современных условиях».

Развитие кадрового потенциала

Традиционно педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Год	Конкурс	ФИО педагога	Место
2011-2012	Городской конкурс «Самый классный классный»	Беляева Н.М.	III место

2012-2013	-		
2013-2014	Городской конкурс молодого специалиста, 2013	Васильев И. Н.	II место
2014-2015	Городской конкурс «Лидер в образовании 2015»	Щепинская Н.Л.	-
2015-2016	Краевой конкурс молодого специалиста, 2015	Васильев И. Н.	-
2016-2017	-		

Методическая работа педагогов

В школе традиционно функционируют методические объединения учителей-предметников. Все методические объединения осуществляют работу по своим планам. На заседаниях МО обсуждались вопросы о формах и методах текущего и итогового контроля, рабочие программы по предметам, элективным курсам, подготовка к единому государственному экзамену, методика работы с одаренными детьми, опыт работы учителей, проблемы перехода ООШ на ФГОС, проектная деятельность в урочной и внеурочной работе. Педагогический опыт учителей отражен в статьях и публикациях:

Проведены открытые уроки для учителей и родителей:

Математика (6 класс)	4
Русский язык (6 класс)	3
Урок развития речи (2 класс)	2
Математика (3 класс)	2
Окружающий мир (2 класс)	2

Достижения учащихся

Важным вопросом в методической работе педагогического коллектива остаётся работа с одарёнными детьми и детьми, мотивированными на учёбу. Основная задача – сохранить и повысить достигнутый уровень работы, расширив число учащихся и сферу деятельности. В 2016-2017 учебном году ученики школы под руководством педагогов участвовали в различных очных, заочных, дистанционных конкурсах, конференциях, олимпиадах муниципального, регионального, а также всероссийского уровня.

Призёры олимпиад, конкурсов, конференций 2016-2017

<http://school17.pupils.ru/doska-pocheta/>

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Городские	6	18	31	15	3
Региональные	3	16	12	8	-
Всероссийские	-	5	5	14	-
Международные	-	-	2	2	-

Качество обучения

Внутренняя система внутришкольного контроля в Школе осуществляла изучение динамики образовательных результатов, обучающихся с целью определения «проблемных зон», установления причин неудовлетворительных результатов обучения и разработки плана действий по их устранению. Представленные ниже результаты станут предметом обсуждения на методических объединениях и педагогических советах в августе 2017 года.

Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Класс	%	Класс	%	Класс	%
5 (17,2%)		13 (44,8%)		8 (27,5%)	
7б	27	3б	50	2а	93
7в	32	3в	59	2б	79
8б	19	4б	56	2в	78
8в	13	4в	50	3а	97
9а	28	5а	37	4а	92
		5б	39	6в	64
		5в	43	7а	64
		6а	48	9б	63
		6б	35		
		8а	39		
		10а	44		
		10б	48		
		11а	30		

Сравнительные данные за 5 лет

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Низкий уровень	9(41%)	6(26,1%)	3(12,5%)	3 (12,5%)	5 (17,2%)
Средний уровень	5(22,7%)	13(56,5%)	12(50%)	12(50%)	13 (44,8%)
Высокий уровень	8(36,4%)	4(17,3%)	9 (37,5%)	9(37,5%)	8 (27,5%)

В 2016-2017 учебном году 6 классов показали рост качества знаний (8 классов в 2015-2016 учебном году).

	2011-2012 % качества	2012-2013 % качества	2013-2014 % качества	2014-2015 % качества	2015-2016 % качества	2016-2017 % качества
2а						93
2б						79
2в						78
2-3а-4а				93	93	92
2-3б-4б				73	70	56

2-3В-4В				68	62	50
2-3а-4а-5а			79	84	78	37
2-3б-4б-5б			77	82	84	39
2-3В-4В-5В			96	86	74	43
2-3-4а-5а-6а		69	65	43	46	43
2-3-4б-5б-6б		68	54	54	43	35
2-3-4В-5В-6В		96	96	88	74	64
2-3-4-5а-6а-7а	96	100	97	79	70	64
2-3-4-5б-6б-7б	62	53	46	33	20	27
2-3-4-5В-6В-7В	79	71	60	50	30	32
3-4-5-6а-7а-8а	80	78	42	36	44	39
3-4-5-6б-7б-8б	76	44	44	31	20	19
3-4-5-6В-7В-8В	67	72	15	12	8	13
4-5-6-7а-8а-9а	79	52	38	34	44	29
4-5-6-7б-8б-9б	76	25	31	57	67	63
5-6-7-8а-9а-10а	67	48	58	48	62	44
5-6-7-8б-9б-10б	52	48	37	54	44	48
6-7-8-9а-10-11а	60	30	28	27	30	30
6-7-8-9б-10а-11а	50	26	22	23		



- снижение качества знаний



- рост качества знаний

Динамика качества знаний за 4 года

Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца и награждённых медалью за особые успехи в учёбе

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
9 класс	3	5	5	4	2
11 класс	2	1	3	6	4

Результаты итоговой аттестации

Результаты Всероссийской проверочной работы (4е классы) (% качества)

В 2016-2017 учебном году Школа второй год участвовала в проведении Всероссийских проверочных работ и показала следующие результаты. 4е классы участвовали в проведении ВПР в штатном режиме. 5е классы участвовали в апробации ВПР.

4е классы

Химия		58	37	45,2 (49,82)	30	43,8	
Биология		68	44	50,83 (52,27)	44	44	

Результаты основного государственного экзамена

Двое учащихся 9х классов по результатам учебного года не допущены к итоговой аттестации и оставлены на повторный год обучения.

Остальные учащиеся 9-х классов успешно сдали выпускные экзамены.

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	10 (20%)	25 (50%)	15 (30%)	-
Математика	2 (4%)	23 (46%)	25 (48%)	-
Английский язык	3 (27,3%)	5 (45,4%)	3 (27,3%)	-
География	4 (25%)	7 (43,7%)	5 (31,2%)	-
История	1 (33,3%)	2 (67,7%)	-	-
Обществознание		10 (52,6%)	9 (47,4%)	-
Биология	-	10 (71,4%)	4 (28,6%)	-
Химия	1 (50%)	1 (50%)	-	-
Физика	1 (14,3%)	3 (42,9%)	3 (42,8%)	-
Информатика	1 (5,9%)	10 (58,9%)	6 (35,2%)	-
Литература	-	1 (100%)	-	-

Учебно-воспитательная работа школы

В 2016-2017 учебном году основная школа обучается по новым федеральным государственным образовательным стандартам. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа. Методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы основного общего образования. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов. В образовательной программе Школы записано, что выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося. В

2016-2017 учебном году в основной школе по ФГОС обучалось 83 пятиклассника и 67 шестиклассников. Все учащиеся 5х, 6х классов защищали проекты по различным учебным предметам. Защита проектов проходила согласно утверждённого графика.

Учащимися в начале учебного года были определены темы и учебные предметы для защиты. Итоги защиты проектов:

	Предмет	Учитель	Количество учащихся
1	Биология	Еншина М.А.	15
2	Математика	Завгороднева Т.М.	20
		Барилова О.Н.	7
3	Русский язык	Беляева Н.М.	5
		Гадебская В.Ю.	5
		Тихонова О.Б.	6
4	Литература	Беляева Н.М.	5
		Гадебская В.Ю.	5
		Полухина Л.С.	5
		Тихонова О.Б.	5
5	История	Рыжакова М.В.	18
6	Технология	Дугина А.В.	10
7	Физкультура	Васильев И.Н.	10
8	География	Думлер О.Н.	10
9	Английский язык	Лесняк К.С.	4
10	Информатика	Левченко Е.А.	5
		Климук Т.В	5
12	Искусство (ИЗО)	Цыганенко Н.П.	10

35 учащихся защитили проекты на «удовлетворительно», 51 человек - на «хорошо», 64 человек - на «отлично».

В рамках учебно-воспитательной и внеурочной работы в школе традиционно проводятся такие мероприятия как школьная научно-исследовательская конференция «Юный исследователь», городская научно-исследовательская конференция «Я выбираю здоровье», школьные экологические игры, школьные интеллектуальные игры.

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2016-2017 учебном году

Выпускники, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		В т.ч. особого образца	
		Кол-во	%	Кол-во	%

2009	4 4,4%	70 77%	2 2,2%	2 2,2%	3 3,3%	3 3,3%	7 7,7%	2 2,4%
2010	3 3,6%	65 79%	1 1,2%	-	2 2,4%	4 4,9%	5 6,1%	-
2011	2 3,3%	47 77%	-	2 3,3%	1 1,6%	5 8,2%	4 6,5%	-
2012	-	19 63%	2 7%	7 23%	0	1 3,5%	1 3,5%	-
2013		20	1	4	-	2	-	-
2014	-	18 60%	-	1 3,3%	3 10%	4 13,3 %		4 13,3% Подеряга Нина (армия) Акопян Артур, Саблин Дима, (на лечении) Коновалов Михаил
2015		20		2	-	2	-	-
2016	-	23	-	1	-	4	1	-

Методическая работа школы

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В течение года работали ученическое самоуправление, педагогический и методический советы. Ведутся протоколы всех видов управленческой деятельности. При анализе состояния школьной методической работы использовались различные методы: наблюдение за учителем на уроке, индивидуальное собеседование, отслеживание роста компетентности педагога, проведение открытых уроков. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить качественный уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учащихся.

Цель организации методической работы: рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенности состава учащихся, была выбрана следующая методическая тема образовательной организации над которой работает педагогический коллектив школы: «Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС основного общего образования».

Для реализации цели были сформулированы следующие задачи:

- выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы;
- определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем;
- обеспечить повышение качества уроков, учебных занятий и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));
- продолжить работу по созданию условий для повышения квалификации педагогов через очно - заочную, дистанционную курсовую подготовку.

Были определены приоритетные направления методической работы:

- обновление содержания образования через внедрение в практику работы продуктивных педагогических технологий;
- ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка;
- формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;
- оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания;
- непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства;
- оказание реальной действенной помощи учителям, которые в ней нуждаются;
- достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы и работа методического совета
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- работа с молодыми специалистами
- работа с вновь пришедшими учителями

- предметные недели
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с одаренными детьми
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2016-2017 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми; - организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников.

Дата	Мероприятия		
	форма	Тема	Основные вопросы
Сентябрь	Заседания МО учителей-предметников		1. Анализ ЕГЭ-2016, ОГЭ-2016 2. Самообразование 3. Составление плана работы МО на 2016-2017 уч. год
Сентябрь	Заседания МС школы	«Корректировка плана работы на новый учебный год»	1. Знакомство с нормативными документами. 2. Знакомство с методическими письмами по результатам ЕГЭ – 2016, ОГЭ-2016 3. Сроки проведения мероприятий: - школьный этап Всероссийской олимпиады

			школьников; - городская экологическая НПК; - школьная НПК; - предметные недели.
Сентябрь	Школьные экологические игры		1. Конкурс плакатов 2. Конкурс приветствий 3. Конкурсные игры на этапах
Октябрь	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников		
Декабрь	Городская экологическая НПК школьников	«Я выбираю здоровье»	1. Конкурс школьных агитбригад; 2. Защита исследовательских работ.
Январь	Педагогический совет		
Январь	Школьная НПК «Юный исследователь»		1. Защита исследовательских работ 2. Начальная школа: интеллектуальные игры
Февраль	Заседание МС и МО школы	«Подготовка к сдаче ЕГЭ»	1. Проведение пробных ЕГЭ по обязательным предметам 2. Знакомство с новыми нормативными документами 3. Выступление учителей, закончивших курсы экспертов 4. Итоги проведения Городской и школьной НПК
Апрель	Заседание МС и МО школы	«Готовность учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации»	1. Анализ пробных экзаменов и мониторинговых работ

			2. Приёмы подготовки экзаменам.	к
--	--	--	---------------------------------	---

В 2016 - 2017 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы, поставленными на этот учебный год.

Целью воспитательной работы школы в 2016 - 2017 учебном году является:

Формирование ценностных основ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся- совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗКУЛЬТУРНО– ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Уроки физической культуры, спортивные внеурочные занятия проводятся на спортивных площадках и спортивном зале, имеющем баскетбольную, волейбольную разметки.

Для создания условий для охраны здоровья и жизни детей, в 2016-2017 учебном году школа тесно сотрудничала с Тихоокеанским государственным медицинским университетом. Студентами института проводился комплекс мероприятий- классные часы, беседы, викторины, различных тематик: «О вреде кальянных сигарет», «О СПИДе», «О вреде алкоголя подрастающему организму» и другие. Под руководством учителя физической культуры Поляковой Е.Л. совместно со студентами 4 курса факультета гигиены был проведен исследовательский проект "Физическое развитие и развитие двигательных качеств у учащихся классов"

Для популяризации «Здорового образа жизни» проведены 2 месячника: «Я в здоровом мире» и «Твое здоровье – в твоих руках». В течение года учителями и классными руководителями осуществляется деятельность по воспитанию у учащихся осознанного отношения к своему здоровью- на уроках и внеурочной деятельности проводились беседы «О правильном питании», «Профилактике потребления ПАВ», «О вреде курения», «О важности занятия спортом» и др. Организованы выставки рисунков, плакатов, газет данного направления.

Одним из интересных мероприятий было театрализованное представление старшеклассников, под руководством учителя химии Петросян А.Д., для учащихся 5-6 классов «О вреде никотина на организм подростка» - где ребята при помощи химических опытов наглядно показывали, что происходит в организме, когда в него попадает никотин.

Одним из направлений организации мероприятий физкультурно-оздоровительного направления- это турслет. Под руководством учителя физкультуры Поляковой Е.Л. учащиеся 5 «А» и 8»В» классов приняли участие в 2-х турслетах- осенью и зимой.

Под руководством классных руководителей учащиеся в течении учебного года совершают выезды на туристические маршруты: 10 и 11 классы совершили попытку восхождения на гору Пидан, к сожалению, достигнуть цели помешали погодные условия. 3 «А» класс посетили Кравцовские водопады и прошли по тропе леопарда, 10 и 9 классы покорили Смольные водопады.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ

Особое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию обучающихся. Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классу, уборка закреплённых территорий; создана бригада учащихся по ремонту и благоустройству школы, в которой работают 15 человек с оплатой труда. Ремонтные бригады школьников работают в течение трёх летних месяцев.

Многие родители в конце учебного года задумываются, куда отправить ребенка летом. Для детей 7-12 лет оптимально подходит пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Днём ребята в школе, а вечером дома. Уже не первый год в нашей школе работает лагерь «Солнышко», где всё знакомо: обстановка, дети, учителя-воспитатели. И что немаловажно - организовано полноценное питание. В оздоровительном лагере дети находятся под медицинским контролем. За время лагерной смены было проведено много интересных, развивающих и увлекательных мероприятий: культпоходы, экскурсии, праздники и другие мероприятия.

ШКОЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ

В 2016 – 2017 учебном году были проведены как традиционные мероприятия, так новые, призванные способствовать развитию творческих способностей и повышению интеллектуального уровня учащихся.

Ежегодно в школе проводится, любимая учащимися, станционная игра под названием «**Экологические игры**». В данном мероприятии принимали участие учащиеся 4-9 классов. Ученики 10-11 классов выступили в роли организаторов и ведущих. В ходе игры ребятам предоставлялась возможность проявить себя как интеллектуально, так и творчески.

При подведении итогов команды-победители были отмечены грамотами, участники получили поощрительные призы.

Традиционным становится проведение недели толерантности, приуроченной к Международному Дню толерантности, которая в 2016-2017 учебном году проводилась с 16.11.2016 по 23.11.2016. В течении недели были

проведены различные мероприятия, направленные на воспитание у подростков терпимости и уважения к культурам разных национальностей: Ток шоу «Точка зрения», круглый стол «Гражданин – человек свободный и ответственный», семинар - тренинг «Классный коллектив: толерантность, любовь, авторитет», конкурс «Добра и зла житейские приметы», классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме, занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми» и др. Завершилась неделя фестивалем дружбы «Россия – многонациональное государство»

Ежегодно в ноябре, по доброй традиции, в городе проходит неделя правовой грамотности подростков. В рамках этой недели в школе организовывались встречи с приглашенными специалистами юридических ведомств: Лучанинова К.С. гл специалист эксперт, Управление юстиции РФ по ПК, Кузьменко А.С. прокурор отдела по надзору за исполнением закона о несовершеннолетних и молодежи, юрист 1 класса, Кормозова Н.В. ст инспектор филиала по Фр.району ФКУУИИТУФСИН России по ПК и студентов института права ВГУЭС. Мероприятия проводились в форме бесед, круглого стола, диспутов, тематических уроков и т.п., на которых ребят познакомили с такими темами как: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Деятельность детского фонда ЮНИСЕФ», «Конвенция о правах ребенка», «Наказания за незаконное хранение и употребление наркотических веществ». На круглом столе учащиеся 8-11 классов обсудили свое право на образование, учащиеся школы приняли участие в городском конкурсе «Прокурор на страже закона», за который ученица 8 «А» класса получила благодарственное письмо.

Важную роль в правовом воспитании и формирование законопослушного поведения являются регулярные встречи и беседы с инспектором отдела полиции №4 Балашовой Е.В., которая знакомит учащихся с «За что ставят на внутришкольный учет?», «За что ставят на учет в милицию?» и как этого избежать. А также систематически проводятся встречи и беседы с родителями учащихся нарушающих дисциплину.

Ежегодно в феврале и мае во всех образовательных учреждениях города стартуют месячники по гражданско-патриотическому воспитанию. Каждый год администрация школы обновляет план месячника, включая в него новые мероприятия. Неизменным остаются Уроки мужества «**Война в сердцах и биографиях**», где ребята встретились с ветеранами войны и с председателем совета ветеранов. В школе организовано тимуровское движение, ученики 8 «А» класса взяли шефство и оказывают посильную помощь ветерану ВОВ Скрипкиной Ольге Яновне.

В течении месячника прошло большое количество интересных мероприятий: конкурс плакатов «**Нашей Родины солдаты**», в библиотеке оформлена выставка «С русским воинством через века», где учащиеся смогли познакомиться с литературными произведениями о войне, ребята оформили открытки и написали письма ветеранам, учащиеся 1-4 классов приняли участие в

военно-спортивная игра «**Зарница**», а учащиеся 10-х классов на торжественном мероприятии возложение цветов у Вечного огня мемориала «Боевая слава Тихоокеанского флота», 22 февраля в «**День юных героев антифашистов**» во всех классах прошел единый классный час, где ребята вспомнили подвиги юных героев, учащиеся 6-ых классов приняли участие в мероприятии, проводимым МБОУ ДО «ВГ ДДТ», посвященному этому дню, ученики 8а и 11 класса приняли участие в акции милосердия «Ветеран живет рядом» - памятными подарками поздравили подшефных ветеранов.

17 февраля состоялся спортивный блиц-турнир по мини-волейболу, среди команд 7 классов, где победила команда 7А класса.

Юноши старших классов посетили мероприятие «**Нет выше славы для мужчины, чем с честью Родине служить**» во «Владивостокском городском Дворце детского творчества», где ребята посостязались в стрельбе, отжимании, познакомились с военными профессиями, победителям викторины были вручены призы. На протяжении всего месяца проходили классные часы: «О днях воинской славы и памятных датах России», «О тебе, Россия. Города Герои», «Защита Родины долг перед Отечеством», «Война в литературных произведениях», «Есть место подвигу и в наши дни- «Герои нашего времени». Во всех классах прошли праздничные мероприятия с поздравлениями юношей- будущих защитников отечества.

Значимым для подрастающего поколения становится принятие участие в ежегодном шествии «Бессмертный полк» 9 мая, ученики школы ответственно подходят к такому мероприятию и всегда безоговорочно принимают участие в шествии.

Майский месячник гражданско- патриотического воспитания прошел под тематикой «Дети – войны». Ярким событием месячника традиционным стал смотр творческих номеров "Победа в сердцах поколений", где учащиеся всех классов представили, как коллективные работы, так и индивидуальные в различных направлениях, были танцевальные и вокальные номера, литературно-музыкальные композиции, чтение стихов и прозы. Все участники отличились мастерством и были отмечены грамотами. Итогом смотра стал концерт, на котором выступили призеры.

Каждый год, уже по сложившейся традиции, в конце марта среди школ города Владивостока проводится игра «Законы дороги», основной целью которой являлось формирование у учащейся молодёжи культуры безопасности на дорогах.

Для участия было выбрано по одной команде от каждого района города. От нашей школы выступала команда 8 «А» и 11 «А» классов «Перекресток». Несмотря на то, что мы участвовали впервые в данном мероприятии, уже с первого конкурса стало очевидным: «Перекресток» вне конкуренции. Команда отличалась по разным показателям: в конкурсе видеороликов работа нашей команды признана лучшей и заняла первое место, хотя в общем зачете команда «Перекресток» заняла 2 почетное место.

5 января 2016 года Президент России Владимир Путин подписал указ, в соответствии с которым 2017 год в России объявлен годом экологии. Цель этого решения — привлечь внимание к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности страны.

Активно экологическая тема в школе развивается учителем биологии Еншиной М.А..

Не первый год школа участвует в таком мероприятии как «День тигра», проводимом в последнее воскресенье сентября, дети с большим удовольствием принимают участие в театрализованном шествии, украшая свою колонну и придумывая кричалки.

В рамках года экологии, при содействии Управления охраны окружающей среды и природопользования администрации г. Владивостока (в рамках муниципальной программы администрации г. Владивостока), в 3-х и 8-х классах были проведены экологические уроки: «Долой полиэтиленовые пакеты», «Отходы – сырьё третьего тысячелетия»; 7 класс побывал на тематической экскурсии на завод «Кока-колы», учащиеся 9-11 классов приняли участие в городских экологических играх «Мир вокруг нас» и «Что? Где? Когда?», в которых наши команды стали победителями.

В течении года Мариной Александровной были проведены экологические уроки

5-класс «Как человек изменит Землю»

6-класс. «Среда обитания экологических факторов»

7-класс «Красная книга России и Приморского Края»

22.04.2017 МБОУ «Школа №17», традиционно принимает участие в городском субботнике. Учащиеся всех классов вместе с родителями дружно, весело вышли на облагораживании территории школы.

Наиболее важной методической темой работы классных руководителей в 2016-2017 стала безопасность подростков. В течении года систематически проводились беседы и классные часы по безопасности: по правилам безопасного поведения на дорогах, вблизи водоемов, при гололеде, в лесопарковых зонах; по информационной безопасности, антитеррористической безопасности и т.п. Неоднократно проводились тематические родительские собрания, направленные на информировании родителей о мерах защиты в ситуации опасности, не только в отношении здоровья, но и жизни подростков.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Статистические данные:

Количество уч-ся в школе: - на начало года – 766; - на конец года – 751.

Из них кол-во учащихся из многодетных семей:

- на начало учебного года – 44 учеников;

- на конец учебного года – 44 ученика

С семьями, относящимися к группе «многодетные» проводится следующая работа:

- проверка документальной базы, относящей семью к статусу многодетной;
- систематический контроль получения горячего питания;
- беседы с классными руководителями на предмет наличия школьных принадлежностей, посещения и выполнения домашнего задания учеников, относящихся к группе многодетных семей.

Из них кол-во учащихся из малоимущих семей: - на начало учебного года – 23 человек; - на конец учебного года – 23 человек.

Учащиеся принимают участие в акции «Помоги собраться в школу», обеспечиваются бесплатным горячим питанием.

Из них кол-во опекаемых учащихся: - на начало учебного года – 10 человека; - на конец учебного года – 10 человек.

В течение года осуществляется периодический патронаж семьи, в которой воспитываются опекаемые дети, составляются акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года – 12 человек

- на конец года — 11 человек

Количество уч-ся, состоящих на учете ПДН – на начало года — 1 человек - на конец года – 2 человека.

В работе с детьми данных категорий используются методы наблюдения и исследования.

Проводятся индивидуальные беседы, классные часы, направленные на близкое общение с целью поддержания дружеского настроения,

Ведётся работа по профилактике девиантного поведения подростков. Отслеживалась ситуация по пропускам занятий по неуважительным причинам.

С родителями данных учащихся также на протяжении всего учебного года ведётся активная работа. Используются такие формы работы как: беседы, круглые столы с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних.

Детям из малообеспеченных семей и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в первую очередь, предоставляются рабочие места в ремонтной бригаде, которая работает в течение всех летних месяцев.

В трудоустройстве школьников нам помогает наш постоянный партнёр Центр занятости города Владивостока.

Такая профилактическая работа привела к значительному снижению количества пропусков уроков по неуважительной причине.

С целью урегулирования споров на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения, в школе в 2016-2017 учебном году создана школьная служба медиации. Развитие школьной медиации основывается на принципах добровольности и равных возможностей. В работе служб задействуются все участники образовательного процесса: дети-учащиеся 9-11 классов, родители, учителя.

Участие подростков в деятельности Службы школьной медиации создает условия для реализации их социальных, лидерских потребностей и содействует успешной социализации. Владение процедурами медиация помогает подросткам договариваться и исправить ошибки, восстанавливать отношения и самостоятельно компенсировать нанесенный ущерб, способствует повышению самооценки и самоуважения подростков, росту их способности к самоконтролю и пониманию своей ответственности.

Итогом первого года стало создание профессионального сообщества специалистов в области школьной медиации. Были разработаны программы обучения для учащихся, лекции для родителей, программы работы с детьми.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО ПРЕСС-ЦЕНТРА

В 2016 – 2017 учебном году продолжал свою работу школьный пресс-центр «Радуга». В составе пресс-центра теперь можно выделить 3 группы – инструкторская, основная и группа начинающих корреспондентов.

Основные мероприятия, в которых участвовали члены пресс-центра в учебном году:

1.Международный конкурс рисунка «Пою, моё Отечество»

Алексеев Никита -1место.

2. Международный детский медиафорум в Артеке

Участвовали Кокорин Артём и Тимин Ярослав.

3.Городской смотр школьных СМИ

1 место в конкурсе фоторепортажей – Тимин Я, Кокорин А. –грамоты + инд. медали

2 место – номинация «Школьная газета» -грамота + кубок +вымпел

3 место – номинация «Лучший корреспондент» - Кокорин А. –грамота + медаль

4. Городская выставка «История юнкоровского движения»

5. Всероссийский фотоконкурс ЮНПРЕСС (Москва) - участвовала команда «Мы из Радуги».

Сертификаты за участие в фотокроссе ЮНПРЕСС получили Юртикова Софья и Соловьёва Кристина

6. Участие в городском конкурсе видеопроектов «Весёлая ларга». Участники – Соловьёва Кристина, Юртикова Софья, Кокорин Артём, Тимин Ярослав, Зайцева Татьяна.

На суд жюри представлены:

1. Видеофильм Соловьёвой Кристины и Юртиковой Софьи

2. Видеофильм Лисовой Алисы и Малковой Алисы

3. Видеофильм Кокорина Артёма и Тимина Ярослава

Последний из фильмов был удостоен 3 места.

7. Впервые в школе был проведён свой конкурс видеопроектов «Малая ларга». Участниками конкурса были учащиеся 5-8 классов. На конкурс было представлено 8 видеофильмов и около 20 презентаций по темам Владивосток – город воинской славы, Любимый город и Люди моего Владивостока.

Одним из главных направлений работы школьного пресс-центра, как и прежде, был выпуск газеты «Наша школьная страна». С сентября 2016 по июнь 2017 года вышло более 20 номеров газеты. На её страницах были затронуты не только факты из школьной жизни, но и такие темы, как Телефономания, Детская агрессивность, Компьютерная зависимость, Ранний брак, Отношение молодёжи к армии, Наркомания, Суицид...

Особый интерес вызвала заметка пятиклассницы Даши Гречухи, получившая резонанс в городе Коломна Московской области. Благодаря этой заметке было поздравлено с Днём Победы много ветеранов Коломны, в том числе и дедушка Дарьи.

Пресс-центр «Радуга» участвовал в VIII Открытом краевом фестивале школьных и молодёжных СМИ в городе Лучегорске. По итогам фестиваля газета нашей школы заняла 3 место в номинации Лучшая газета среди школьных СМИ.

РАБОТА ШСК «ОРИЕНТИР»

Члены спортивного совета приняли участие в разработке плана спортивно-массовых мероприятий школы и осуществляли судейство соревнований под руководством учителей физической культуры. Была оказана методическая помощь классным руководителям по вопросам участия команд классов во внутри школьных соревнованиях по следующим видам:

- Турнир по волейболу и мини-волейболу «Золотая осень» (средняя и старшая группа), в котором приняли участие ученики 60,13,82 школы и школы

с. Анисимовка. В итоге соревнований команда ШКС «Ориентир» заняли призовые места.

Новогодние соревнования «Конкурсы подвижных игр» для учащихся 5-6 х классов.

- Блиц- турнир по японскому мини-волейболу «К дню защитника отечества» среди 7-х классов, победителем которого стали учащиеся 7 «А» класса.

- Соревнования по ОФП (общефизической подготовке) среди 5-8 классов.

- Блиц-турнир по мини-волейболу ко Дню Победы (средняя и младшая группы), в котором приняли участие команды школ 82 и п. Анисимовка

Подготовлены сборные команды школы для участия в Олимпиаде школьников г. Владивостока в 2016-17 учебном году:

- команда 8 класса для участия во 2-ом этапе Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания 2016»;

- сборная команда 7-8-х классов для участия в общегородской легкоатлетической эстафете;

- сборная команда 9-11-х классов для участия во всероссийских массовых соревнованиях по волейболу;

- команда из учеников 7-9 классов для участия в блиц-турнире по настольному теннису.

По итогам комплексной Олимпиады школьников среди команд города Владивостока в 2015-2016 учебном году школа заняла 2 место.

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ.

Школа расположена в 3-х этажном типовом здании с облицовкой наружных стен керамогранитными плитами. В школе имеются 30 учебных кабинетов. В их числе кабинет обслуживающего труда для девочек, 2 кабинета информатики. Школа располагает дополнительными помещениями различного назначения: 2 спортивных зала; столовая на 120 посадочных места с пищеблоком; библиотека; медицинский кабинет и процедурный кабинеты, музей .

Территория школы частично благоустроена, имеется посадки деревьев, разбиты цветники. Серьезное внимание уделяется техническому обеспечению учебного процесса. Школа имеет доступ в Интернет. Продолжается техническая модернизация учебных кабинетов, оснащение интерактивными комплектами.

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА.

Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия, дидактический материал и пр.)

Библиотечный фонд школы на настоящий момент составляет: 20350 экземпляров художественной литературы, учебников - 8258 экземпляров.

Библиотекой оказывается методическая помощь в подборе материала в проведении школьных праздников, предметных недель, в подборке материала для рефератов, докладов, сообщений. Большое внимание уделяется индивидуальной работе: рекомендации при выдаче книг; беседы о прочитанном, обмен мнениями и др. Школа на 95% обеспечивает учебниками всех учащихся в соответствии с требованиями нового федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

В настоящее время в школе на основе материально-технического оснащения созданы условия, позволяющие педагогам качественно повысить уровень преподавания на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

Использование компьютера в образовательной работе.

Программное обеспечение.

Все компьютеры оснащены лицензионными операционными системами Windows. В компьютерном классе установлены операционные системы Windows и свободно распространяемая Linux. В этом году было закуплено 10 лицензий Windows для переустановки устаревшей системы. Антивирусное программное обеспечение Dr.Web на все компьютеры.

Медиатека: имеется более 100 дисков в библиотеке и в компьютерном классе. У каждого учителя на рабочем столе есть набор дисков по своим предметам.

Для информирования об общешкольных мероприятиях и формирования эффективной коммуникативной среды в школе функционирует газета «Наша школьная страна» и школьный сайт <http://school17.pupils.ru>

Школа располагает:

Стационарных компьютеров 89

Нетбуки 52

Ноутбуков 5

Интерактивные доски 10

Проекторы 3

Принтеры 4

Сканеры 1

Акустические колонки 2

Фотоаппарат 1

Музыкальный центр 2

Факс 2

Развитие материально-технической базы осуществляется за счет бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств.

По освоению учителями компьютерных технологий можно выделить три группы: начинающий пользователь – 20,5%, средний пользователь – 30,8% и продвинутый пользователь – 49,7%. Лучше всего освоена работа с операционной системой (82%), текстовым редактором (80%) и работа в Интернете (79%). На 60% освоена работа с изображениями и на 66% с презентациями. Хуже всего освоена работа с электронными таблицами на 45% и базами данных 23%. График представлен на рис 1.

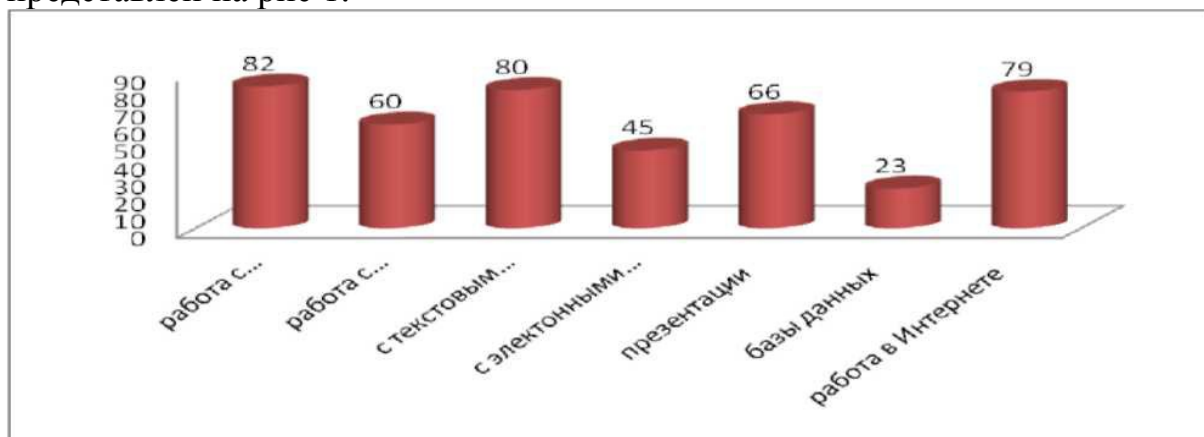


Рис. 1 Освоение учителями компьютерных технологий

Все учителя школы при помощи Интернета, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, условиями предметных конкурсов и олимпиад разных уровней, активно используют федеральный Интернет-портал «Российское образование» (www.edu.ru),

портал информационной поддержки ЕГЭ (www.ege.edu.ru), Российский общеобразовательный портал (www.school.edu.ru), ряд тематических порталов по областям знаний и направлениям образовательной деятельности. Весь год коллектив школы трудился над наполняемостью электронных дневников и журналов.

Условия для физкультурно-оздоровительной работы

Уроки физической культуры, спортивные внеурочные занятия проводятся на спортивных площадках и спортивном зале, имеющем баскетбольную, волейбольную разметки.

На протяжении многих лет школа сотрудничает со спортивными школами. На базе школы работают секции по волейболу, баскетболу, гандболу, школой танцев.

Для своей досуговой деятельности школьники используют спортивные помещения, библиотеку, актовый зал.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ

Особое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию обучающихся. Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классу, уборка закреплённых территорий, создана бригада учащихся по ремонту и

благоустройству школы, 15 человек с оплатой труда. Ребята в этой бригаде работают в три смены.

Многие родители, в конце учебного года, задумываются куда отправить ребенка летом. Для детей 7-10 лет оптимально подходит пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Днём ребята в школе, а вечером дома. Уже не первый год в нашей школе работает лагерь «Солнышко», где всё знакомо: обстановка, дети, учителя. И что немаловажно для родителей, организовано полноценное питание. В оздоровительном лагере дети находятся под медицинским контролем. За время лагерной смены было проведено много интересных, развивающих и увлекательных мероприятий: культпоходы, экскурсии, праздники и другие мероприятия.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ.

Приоритетным направлением в профилактической работе школы является формирование здорового образа жизни, организация здоровьесберегающей среды обучения. Осуществляется психолого-педагогическое и медицинское сопровождение образовательного процесса. В школе разработана и внедряется программа «Образование и Здоровье». Активно используются элементы здорового образа жизни в образовательном процессе.

В школе имеется лицензированный медицинский и прививочный кабинеты, оснащенные всем необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется врачом и медсестрой КГБУЗ «Детская поликлиника № 5». Регулярно проводятся диспансеризация и вакцинация обучающихся. Идет работа по созданию здоровьесберегающей среды: улучшение санитарно-гигиенического состояния школы, классов.

Большую роль в работе по укреплению здоровья обучающихся играет организация питания в учреждении. В школе имеется столовая на 120 посадочных мест, что дает возможность организовать горячее питание для всего ученического и педагогического коллектива школы. Договор на питание заключен с ИП «Алимасов Иван Витальевич» на основании Свидетельства 25 № 003995260 выданного МИФНС № 2 по ПК от 03.06.2015 г. За счет средств бюджета в 2015/16 уч. году питались 115 учащихся из социально-незащищенных семей.

Для обучающихся предусматривается организация двухразового горячего питания (завтрак, обед), а также реализация (свободная продажа) готовых блюд и буфетной продукции в широком ассортименте. В столовой всегда есть свежая выпечка, пакетированные напитки для детского питания.

Организация питания осуществляется согласно 10-дневному меню, утвержденному Роспотребнадзором и перечню буфетной продукции, рекомендованной для реализации в детских учреждениях.

В школе работает комиссия по контролю за организацией питания и качеством питания обучающихся. В состав комиссии входят директор школы, ответственный за питание по школе, медицинский работник и представители Совета школы. В течение года замечаний Комиссии к качеству приготовления не

было.

С целью обучения детей правильному питанию в школе ведется программа "Разговор о правильном питании" для учащихся первой ступени.

В школьной столовой используется технологическое оборудование, такое как:

- холодильное оборудование;
- морозильное оборудование;
- посудомоечная машина;
- электросковорода;
- тестомес;
- электромясорубка

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Обучение в школе осуществляется в 1 смену, что является благоприятным фактором для здоровья детей. «Доступная среда», что дает возможность создать необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках целевой программы приобретено оборудование для детей с ОВЗ, проведены работы по устройству пандуса для инвалида-колясочника.

«Доступная среда»- это безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения в обычных школах. Она направлена на развитие инклюзивного образования, основная идея которого заключается в исключении любой дискриминации учеников и создании специальных условий для детей, имеющих особые образовательные потребности.

Все дети, независимо от степени их совершенства и отличительных особенностей, достойны уважения и могут учиться. Для решения этих проблем в МБОУ «Школа №17» создается центр обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы. В школе оборудован зал релаксации ребенка-инвалида, который предусматривает индивидуальные и групповые занятия.

Основные достижения школы за ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД:

5. реализация проекта по созданию школьной газеты «Наша школьная страна»
6. Творческие успехи коллективов: ансамбля ложкарей «Калинка» и вокального ансамбля «Росинка»
7. многочисленные победы школьных команд в муниципальных конкурсах
8. высокие результаты ЕГЭ и ОГЭ
9. увеличение количества выпускников, получивших аттестаты особого образца (с

отличием)

10. успешное проведение на базе школы городской научно-исследовательской конференции школьников «Я выбираю здоровье»
11. активное и успешное участие наших учащихся в конференциях для учащихся других школы
12. упрочение традиций благотворительной и волонтерской работы: выступление с концертными программами и поздравлениями учащихся детских домов
13. расширение социально-образовательного партнерства: активное взаимодействие с вузами города Владивостока (ДФУ, ВГУЭС, ТГМУ), с музеем им. В.К.Арсеньева
14. продолжение активного сотрудничества с ТГМУ по изучению условий сохранения и укрепления здоровья школьников
15. стремление педагогов повышать свой профессиональный уровень. Учителя нашей школы обучаются в магистратуре ДВФУ и ежегодно их количество увеличивается. К 2017 году 4 учителей защитили Диплом магистра
16. успешная подготовка школы к новому учебному году.