

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

образование

2.2 Виды оказываемых услуг начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) образование

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) интернет

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, численность обучающихся воспитанников 710 учащихся

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Центр- Изумруд- Дальпресс 54-А; 55; 59; 81; 15; 98; 7; 60.

Первая речка – Дальпресс 60; 59; 54; 55; 81; 98

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту Центр - Дальпресс 98; Изумруд- Дальпресс 15; Первая речка – Дальпресс 98.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 346.6 м

3.2.2 время движения (пешком) 10-15 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (бордюр высотой от 5 до 20 см)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (съезды, пандусы отсутствуют)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	А
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А

4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (ОГУК), ДЧ-И (С)
2	Вход (входы) в здание	ДУ (С, О), ВНД(К), ДП-И (Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ(С), ВНД (К), ДЧ-И(О), ДП-И(ГУ)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И(ГУ), ДЧ-И(О), ДУ(С), ВНД(К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ(ОС), ДП-И(ГУ), ВНД(К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД (С), ДЧ-И(ОКГУ)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД (КС), ДП-И(ГУ), ДП-И(ГУ)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Владивостока» доступен полностью для инвалидов с нарушением умственного развития, для инвалидов с нарушением слуха.

Объект - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Владивостока» доступен частично для инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата, т.к.:

- на лестницах, расположенных на входе в школу, внутри школы частично отсутствуют поручни и безопасное окончание поручней;
- дверные проемы между рекреацией и кабинетами информатики, география, химия, биология, столовая, спортивные залы имеют высокие пороги;
- отсутствуют оборудованные для инвалидов туалетные комнаты;
- ширина дверных проемов в гардероб и проход в спортивные залы не соответствует норме;
- отсутствуют оборудованные для учеников – инвалидов учебные места.

Объект - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Владивостока» доступен условно для инвалидов с нарушением зрения, т.к. условно доступны структурно-функциональные зоны:

- на входной лестнице отсутствуют 2-х сторонние поручни;

- на лестницах, расположенных на входе в школу и внутри помещения, краевые ступени контрастно не выделены;
- перед лестницами отсутствует тактильный указатель, предупреждающий инвалидов по зрению о начале лестницы;
- отсутствует контрастная маркировка прозрачных полотен межэтажных дверей;
- дверные проемы между рекреацией и кабинетами информатики, географии, химии, биологии, столовая, спортивные имеют высокие пороги;
- отсутствуют оборудованные для инвалидов туалетные комнаты;
- отсутствуют оборудованные для учеников -- инвалидов учебные места.

Рекомендуется для инвалидов с нарушением зрения для получения образовательной услуги организовать помощь со стороны сотрудников школы для сопровождения к месту получения услуги, либо альтернативную форму предоставления образовательной услуги – на дому, дистанционно или в другой школе, а также выполнение первоочередных мероприятий по адаптации школы.

Объект - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Владивостока» временно не доступен для инвалидов, передвигающихся на креслах – колясках т.к. временно не доступны структурно-функциональные зоны:

- на входе в школу, внутри школы расположены лестницы, не продублированные пандусами; отсутствуют подъемники, индивидуальные средства технической реабилитации;
- дверные проемы между рекреацией и кабинетами информатика, география, химия, биология, столовая, спортивные залы имеют высокие пороги;
- отсутствуют оборудованные для инвалидов туалетные комнаты;
- ширина дверных проемов в гардеробе и проход в спортивные залы не соответствует норме;
- отсутствуют оборудованные для учеников -- инвалидов учебные места.

Рекомендуется для инвалидов, перемещающихся на креслах – колясках для получения образовательной услуги, организовать альтернативную форму предоставления образовательной услуги -- на дому, дистанционно или в другой школе, а также выполнение первоочередных мероприятий по адаптации школы.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт

5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2015 – 2020 год
в рамках исполнения программы подготовки школы к новому учебному году

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность объекта для получения услуг для всех категорий инвалидов ДП-В (К, О, С, Г, У)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.4.1. согласование на Комиссии не требуется
(*наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН*)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) не требуется

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации не требуется;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) требуется;

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов требуется

4.4.6. другое не требуется

5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности Приморского края Информационный портал «Доступная среда. Учимся жить вместе» (zhit-vmeste.ru).

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « _____ » _____ 20____ г.,

2. Акта обследования объекта: № акта _____ от « _____ » _____ 20____ г.

3. Решения Комиссии _____ от « _____ » _____ 20____ г.